

Преодоление

Библейские уроки для подростков
(10–14 лет)

Методический материал
для учителей

Год Г
Четверть вторая



Содержание

Урок 1.	Прощенные ошибки	4
Урок 2.	Неожиданная ноша	14
Урок 3.	Расширяя круг	23
Урок 4.	Особый подарок	32
Урок 5.	Остров откровения	42
Урок 6.	Как стать победителем	50
Урок 7.	Совет, спасающий жизнь	59
Урок 8.	Изумрудный трон	68
Урок 9.	С мыслями о тебе	77
Урок 10.	Сначала огонь, потом дождь	86
Урок 11.	Выполненное обещание	96
Урок 12.	Бегство от Бога	104
Урок 13.	Вперед вместе с Богом	115



Прощенные ошибки

Мы – дети Божьи, поэтому мы принимаем ответственность, возложенную на нас

Нужды церковной общины

ПАМЯТНЫЙ СТИХ

«Но Я молился о тебе, чтобы не оскудела вера твоя; и ты некогда, обратившись, утверди братьев твоих» (Лк. 22:32).

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

Мф. 26; Мк. 14; Лк. 22

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Е. Уайт. Желание веков. С. 716–722

ЗАДАЧИ УРОКА

После изучения темы ребята должны: **знать**, что, несмотря на то, что порой они совершают ошибки, Иисус не изгоняет их из Своей семьи; **быть** благодарными Иисусу за Его понимание и поддержку; **откликнуться** на призыв Господа, вдохновляя своих друзей поступать так же.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ

Подобно Иисусу, мы можем прощать и ободрять своих друзей даже тогда, когда они подводят нас.

Краткий обзор библейского урока

На протяжении трех с половиной лет Иисус готовил Своих учеников для служения. Тем не менее они все еще совершают ошибки, которые становятся камнем преткновения на верном пути. Несмотря на то, что алчность приводит Иуду к предательству, Иисус милостиво предоставляет ему новые возможности для изменения характера. На последней Вечере Иисус предсказывает отречение Петра и при этом заверяет его, что будет молиться о нем. Иисусу знакомы сла-

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
1 АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	10—15	А. «Термометр вдохновения» Б. «Оставляя свой след»	Ручки, бумажные термометры Дощечка, гвозди, молоток
2 ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ	10—20	Дружеские беседы Пение гимнов Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Сборники гимнов Миссионерские рассказы Коробка для сбора пожертвований
3 ОТКРОЕМ БИБЛИЮ	15—20	Знакомство с библейским рассказом Исследование Библии	Библии, листы бумаги, карандаши
4 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА	10—15	Ситуации	Библии, доска, мел, листы бумаги, ручки
5 ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ	10—15	«Вдохновляющие открытки»	Цветная бумага, ручки, фломастеры, ножницы, клей, наклейки и др.

* ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ может быть включено в любую часть урока.

бые места каждого из двенадцати учеников. Тем не менее Он ободряет их, побуждая учиться на своих ошибках.

Этот урок посвящен нуждам общины

Учиться на своих ошибках, ища помощи у Христа, — это добрый совет всем членам Церкви.

Дополнительный материал для учителей

«По натуре Иуда был очень сребролюбивым человеком, но все же не настолько низким, чтобы сделать подобное. Однако он поощрял в себе злой дух жадности до тех пор, пока она не стала основным мотивом его жизни. Любовь к деньгам победила в нем любовь ко Христу. Сделавшись рабом одного порока, он отдался сатане и стал способен на любой грех» (Е. Уайт. Желание веков, с. 716).

«Даже после того, как он дважды согласился предать Спасителя, у него была возможность покаяться. Во время Пасхальной Вечери Иисус проявил Свою Божественность, показав, что знает предательский замысел Иуды. Он послужил Иуде с такой же нежностью, что и остальным ученикам» (там же, с. 720).

Есть ли в моей жизни нечто, что может возобладать над моей любовью ко Христу? Готов(а) ли я прямо сейчас остановиться и обновить мои отношения с Господом, позволив Его любви и спасительной благодати войти в мою жизнь?

Приветствие

Приветствуйте ребят у входа в класс. Спросите, как прошла у них неделя, каковы их радости и переживания. Спросите, что нового они узнали, изучая Библию на этой неделе (если у них было какое-либо задание на прошлой неделе, то проверьте его). Попросите ребят быть готовыми участвовать в активных занятиях.

1 Активная подготовка (10–15 мин.)

Выберите такие занятия, которые наиболее подходят к условиям вашей общины.

А. «Термометр вдохновения»

Разделите ребят на две группы и дайте каждой из них бумажный термометр и ручку.

Скажите:

— Сегодня утром мы будем измерять температуру. Нам всем известно, что высокая температура совсем нежелательна для человека. Но сегодня все будет наоборот. Чем выше поднимется температура на наших термометрах, тем лучше. Но, чтобы повысить ее, вам придется написать в каждом делении вашего термометра известные вам способы создания более тесных отношений с Богом.

Дайте ребятам определенное время для выполнения этого задания или дождитесь, пока одна из групп первой заполнит свой термометр. Попросите каждую группу поделиться своими идеями.

Обмен мнениями

Спросите:

— Можете ли вы припомнить в своей жизни случай, когда вы сильно огорчились из-за того, что поступили неправильно? Что могло бы изменить ваши чувства? Вспомните случай из вашей жизни, когда кто-то простил ваш проступок и посоветовал в следующий раз поступать правильно? Как вы себя чувствовали тогда? Можете ли вы вспомнить, когда сами пытались подкрепить вашего друга и помочь ему сблизиться с Богом?

Скажите:

— Давайте найдем и прочитаем все вместе наш памятный стих, записанный в Лк. 22:32. Иисус молился за Своих учеников. И Он хочет, чтобы мы то же молились о своих друзьях.

ПОМНИТЕ: *Подобно Иисусу, мы можем прощать и ободрять своих друзей даже тогда, когда они подводят нас.*

Б. «Оставляя свой след»

Заранее подготовьте дощечку, гвозди и молоток.

Скажите:

— Я бы хотел(а), чтобы каждый из вас забил по одному гвоздю в эту дощечку. Забивая гвоздь, скажите о том, что обидело вас или причинило вам боль. Это может быть нечто личное или что-то такое, что произошло в вашей общине или стране.

(Будьте готовы начать первым, показывая ребятам пример.)

Скажите (после того как все ребята забьют по гвоздю):

— А теперь вы должны вытащить свой гвоздь, рассказав при этом о чем-то или ком-то, кто подарил вам радость или ободрил вас, когда вам было совсем плохо.

Обмен мнениями**Спросите:**

— Что случилось с дощечкой после того, как мы забили в нее гвозди? Можем ли мы вернуть дощечке прежний вид, и будет ли она смотреться так же хорошо, как раньше? Какое влияние мы оказываем на других людей, когда огорчаем их или поступаем неправильно? Как мы можем избавиться от этих «дыр», причиной которых был наш неверный выбор или обида?

Скажите:

— Давайте найдем и прочитаем все вместе наш памятный стих, записанный в Лк. 22:32. Иисус молился за Своих учеников. Господь хочет, чтобы и мы тоже молились о своих друзьях.

ПОМНИТЕ: *Подобно Иисусу, мы можем прощать и ободрять своих друзей, даже тогда, когда они подводят нас.*

Время обмена опытами (15–20 мин.)

Время обмена опытами может быть включено в любую часть урока.

Дружеские беседы

Поощряйте своих учеников свободно делиться своими личными опытами. Объявите о днях рождения или каких-либо других особых событиях, произошедших в жизни ребят на этой неделе.

Пение гимнов

Пойте на уроке свои любимые гимны о дружбе и взаимопомощи.

Молитва

На последующие четыре недели выберите группу людей из вашей общины. Определите четыре ключевых момента в их характере и подумайте о четырех конкретных нуждах этих людей. Расскажите о них ребятам и совершите молитву об этих нуждах.

Миссионерские вести

Используйте любые материалы о миссионерской деятельности.

Сбор пожертвований

Подготовьте коробку для пожертвований. Вы можете обклеить коробку картой вашей местности, фотографиями вашей общины или открытками. Используйте эту коробку на протяжении всего месяца.

Скажите:

— Когда мы приносим свои пожертвования, мы способствуем решению проблем, которые существуют в Церкви.

② Откроем Библию (15–20 мин.)

Знакомство с библейским рассказом

Скажите:

— Попадали ли вы в ситуацию, когда ваш лучший друг разочаровывал вас? Представьте себе, что какой-то разъяренный человек врывается в наш класс, разыскивая вас.

Как бы вы почувствовали себя, если бы все ваши друзья убежали, а вас оставили один на один с этим злодеем? Иисус был в подобной ситуации. Один из Его лучших друзей предал Его, а остальные убежали прочь. Он простил их всех, наставляя их поступать правильно.

ПОМНИТЕ: *Подобно Иисусу, мы можем прощать и ободрять своих друзей даже тогда, когда они подводят нас.*

Приготовьте Библии, листы бумаги и карандаши.

Разделите ребят на четыре группы, каждой из которых дайте один из нижеследующих отрывков. Попросите каждую группу прочитать внимательно свой отрывок и подумать над тем, как можно проиллюстрировать эту историю, чтобы показать другим. Все это можно представить в виде сценки, пантомимы и др.

Дайте ребятам время прочитать отрывок и подумать над тем, как его представить.

1. Иуда соглашается предать Иисуса. См. Мф. 26:14–16; Мк. 14:10, 11; Лк. 22:1–6.
2. Ученики спорят о том, кто из них больший. См. Лк. 22:24–30.
3. Ученики спят, когда надо молиться. См. Мк. 14:32–42.
4. Петр отрекается от Иисуса. См. Мф. 26:69–75; Мк. 14:66–72; Лк. 22:54–62.

Скажите:

— Обратите внимание на то, что Иисус не разозлился на учеников. Он не прогонял их от Себя, когда они совершали ошибки.

ПОМНИТЕ: *Подобно Иисусу, мы можем прощать и ободрять своих друзей даже тогда, когда они подводят нас.*

Исследование Библии

Приготовьте доску, мел, Библии, листы бумаги, ручки.

Напишите на доске тексты из Библии. Разделите стихи между учениками. Пусть ребята, познакомившись с текстом, определят, кто, кого и в какой ситуации ободрял и поддерживал?

Втор. 1:38 — Иисус Навин, Бог/Моисей. Израильские соглядатаи вернулись из обетованной земли и дают неправильный отчет о том, что видели.

1 Цар. 23:16, 17 — Давид, Ионафан. Саул пытается убить Давида.

Ис. 1:16, 17 — Угнетенные, Бог. Ибо так должно быть.

Деян. 15:30–33 — Уверовавшие язычники в Антиохии, Иуда и Сила. Спор из-за иудеев, настаивавших на обрезании язычников.

Еф. 6:22 — Верующие из Ефеса, Павел/Тихик. Укрепление в вере.

Евр. 10:25 — Верующие. Приближение дня Господня.

Скажите:

— Что говорят нам эти тексты о значении ободрения и подкрепления?

ПОМНИТЕ: *Подобно Иисусу, мы можем прощать и ободрять своих друзей даже тогда, когда они подводят нас.*

Теперь пусть ваши ученики найдут в следующих текстах хорошие примеры наставления: Деян. 4:36, 37; 11:22–26.

Спросите:

— Кто в Библии назван подкрепляющим и увещающим? (Варнава.) Как он наставлял других? (Убеждал всех держаться Господа искренним сердцем.) Какие еще добрые характеристики перечислены в этих текстах о Варнаве? (Муж добрый, исполненный Духа Святого и веры, приводил людей ко Христу.)

ПОМНИТЕ: *Подобно Иисусу, мы можем прощать и ободрять своих друзей даже тогда, когда они подводят нас.*

3 Применение урока (10–15 мин.)

Ситуации

Прочтите ребятам следующие ситуации и попросите их высказать свое мнение.

1. Вы вместе со своим другом сидите на очень серьезном экзамене. Вы оба тщательно готовились к этому испытанию. Вы чувствуете себя достаточно уверенно, а вот ваш друг нервничает. Что вы можете сделать, чтобы поддержать его?
2. Вы оба сдали экзамен, но у вас оценка получше. Как вы можете ободрить вашего друга?
3. Несколько дней спустя вы узнаете, что этот ваш друг рассказывает другим ребятам о том, что вы наверняка списывали на экзамене, чтобы получить высокую оценку. Как бы вы себя чувствовали? Как вы можете обратить сложившуюся ситуацию в позитивное русло? Как вы поступите, если ваш приятель попросит у вас прощения? Как ваше поведение можно сравнить с тем, как поступил Иисус со Своим предателем?

ПОМНИТЕ: *Подобно Иисусу, мы можем прощать и ободрять своих друзей даже тогда, когда они подводят нас.*

4 Христианская жизнь (10–15 мин.)

«Вдохновляющие открытки»

Приготовьте цветную бумагу, ручки или фломастеры, ножницы, клей, наклейки.

Попросите ребят подумать о своих знакомых, которые, как им кажется, нуждаются в поддержке и ободрении. Пусть они сделают для этих людей открытки из цветной бумаги. Этот человек совсем необязательно должен быть тем, кого они обидели в течение прошедшей недели. Пусть ребята после богослужения подарят свою открытку этому человеку.

Обмен мнениями

Скажите:

— Можете ли вы пообещать отдать эту открытку человеку, для которого вы ее приготовили? Обещаете ли вы молиться об этом человеке в течение следующей недели?

Заключение

В молитве попросите Господа объять Своей любовью ваших ребят и поддерживать их всегда, даже в те моменты, когда они, подобно апостолам, совершают ошибки. Также молитесь о том, чтобы ребята не забывали поддерживать и ободрять своих ближних, побуждая их сблизиться с Богом.



Неожиданная ноша

Мы – дети Божьи, поэтому мы принимаем ответственность, возложенную на нас

Нужды церковной общины

ПАМЯТНЫЙ СТИХ

«Носите бремена друг друга, и таким образом исполните закон Христов» (Гал. 6:2).

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

Лк. 23:26

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА Е. Уайт. Желание веков. С. 742

ЗАДАЧИ УРОКА

После изучения темы ребята должны: **знать**, что, помогая ближним справляться с трудностями, они, таким образом, поддерживают свою общину; **ощутить** радость в служении своим братьям; **принять** решение всегда помогать окружающим людям.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ

Мы доказываем свою любовь к Иисусу, когда поддерживаем других.

Краткий обзор библейского урока

Симон пришел в Иерусалим из африканского города Кириanei, чтобы отпраздновать Пасху, но вместо этого стал свидетелем казни Христа. Римский солдат выбрал его из толпы и приказал нести на Голгофскую гору тяжелый крест Иисуса. Сострадательный взгляд Симона привлек внимание солдата, поэтому выбор пал на него. Симон откликнулся на нужду Иисуса и с готовностью помог ему в нужное время.

Этот урок посвящен нуждам общины

Мы должны помнить о наших ближних и с готовностью идти им на помощь. Поступая так, мы способствуем

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
1 АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	10—15	А. «Сделайте крест» Б. «Сколько мы в состоянии вынести?»	Небольшие кусочки дерева, маталл, картон, палки, клей, наклейки и т. д. Коробки
2 ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ	10—20	Дружеские беседы Пение гимнов Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Сборники гимнов Миссионерские рассказы Коробка для сбора пожертвований
3 ОТКРОЕМ БИБЛИЮ	15—20	Знакомство с библейским рассказом Исследование Библии	Тяжелый деревянный брусок или металлический крест, Библии Библии, доска, мел
3 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА	10—15	Ситуации	
4 ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ	10—15	«Помогаю нести бремена»	

* ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ может быть включено в любую часть урока.

духовному росту нашей общины, тем самым являя Христову любовь тем, кто оказался в нужде.

Дополнительный материал для учителей

«Симон слышал об Иисусе. Его сыновья верили в Спасителя, но сам он не был Его учеником. То, что Симон понес этот крест на Голгофу, явилось благословением для него, и впоследствии он был благодарен Провидению. Это дало ему возможность избрать крест Христов добровольно и всегда с радостью нести это бремя» (Е. Уайт. Желание веков, с. 742).

«По обычаю того времени, приговоренный должен был нести на себе горизонтальную перекладину от креста, идя по улицам, ведущим к месту казни. В Иерусалиме это место, находящееся неподалеку от городских стен, было названо Голгофой, что значит „скала черепа“. Обычно там уже стоял деревянный столб, который использовали как вертикальную часть креста.

Идя по ухабистому холму, Иисус страдал под тяжестью креста, который достигал двух метров в длину и весил более шестидесяти килограммов. До нас не дошли сведения о виде дерева, из которого делали кресты. Одно нам известно наверняка: Иисус, уже сильно ослабленный от истязаний и потери крови, очевидно, уже был просто не в состоянии нести крест. Солдаты обратились к одному человеку из толпы, еврею из иудейской диаспоры Симону, пришедшему из североафриканского селения Киринея. Слуги Рима поручили ему нести крест, он должен был идти позади изнемогшего, кровоточащего Христа. Им нужно было преодолеть путь продолжительностью в восемьсот семьдесят метров (Ридерз Дайджест. «Иисус и Его время» 1978, с. 259).

Какие испытания я должен преодолевать каждый день? Иисус, прошу Тебя, дай мне дух Симона, чтобы без ропота справляться со своими трудностями и усвоить уроки, которыми Ты хочешь научить меня.

Приветствие

Приветствуйте ребят у входа в класс. Спросите, как прошла у них неделя, каковы их радости и переживания. Спросите, что нового они узнали, изучая Библию на этой неделе (если у них было какое-либо задание на прошлой неделе, то проверьте его). Попросите ребят быть готовыми участвовать в активных занятиях.

1 Активная подготовка (10–15 мин.)

Выберите одно или несколько занятий для ребят, которые наиболее подходят к условиям вашей общины.

А. «Сделайте крест»

Вам понадобятся «строительные» материалы: небольшие кусочки дерева, металл, картон, палки, клей, наклейки и т. д.

Скажите:

— Давайте попробуем сделать свои собственные кресты. Вы можете сделать крест либо большим, либо маленьким, а кто захочет, может его украсить.

Когда все ребята закончат работу, попросите каждого показать свой крест. Затем раздайте ученику по полосуке клейкой бумаги, на которой попросите написать хотя бы одно препятствие в их жизни, которое они никак не могут преодолеть. Затем пусть они приклеят эти надписи на свои кресты. Когда работа будет завершена, попросите желающих показать свою наклейку. Но ни в коем случае не принуждайте ребят демонстрировать свои работы.

Обмен мнениями

Спросите:

— Бывает ли так, что один крест может быть тяжелее другого? Что помогает вам справляться с трудностями? Помогает ли вам кто-нибудь нести ваш крест?

Скажите:

— Сегодня мы познакомимся с библейским героем по имени Симон Кириянин. Это он нес крест Христа. Симон от-

кликнулся на нужду Иисуса и помог Ему. Давайте откроем Библии и прочтем памятный стих, записанный в Гал. 6:2.

Скажите:

— Любовь человека ко Христу проявляется в его готовности принять в свой семейный круг нуждающегося брата.

Б. «Сколько мы в состоянии вынести?»

Поместите на видном месте несколько коробок разного веса.

Скажите:

— Мне нужны помощники, которые смогли бы поднять эти коробки. Пусть каждый доброволец выберет себе одну коробку. На счет «три» проверьте, кто сможет дольше всех удержать ее на вытянутых руках. (Проследите, чтобы ребята держали руки на уровне плеч, а руки были прямыми.)

Обмен мнениями

Спросите:

— От чего зависело то, насколько долго вы могли удерживать коробки? Влияет ли как-то размер коробки на ее вес? Как вы отнесетесь к тому, если вас заставят нести что-то очень тяжелое на протяжении долгого времени?

Скажите:

— Именно это произошло с Симоном. Солдаты заставили его нести крест, когда Иисус ослаб настолько, что уже не мог поднять орудие своей казни. Сегодня нас никто не заставляет нести настоящий деревянный крест, но в нашей общине, среди наших ближних есть люди, которые нуждаются в помощи. Давайте откроем Библии и прочтем памятный стих, записанный в Гал. 6:2.

Скажите:

— Мы доказываем свою любовь к Иисусу, когда поддерживаем других.

Время обмена опытами (15–20 мин.)

Время обмена опытами может быть включено в любую часть урока.

Дружеские беседы

Поощряйте ребят свободно делиться своими личными опытами. Объявите о днях рождения или каких-либо других особых событиях, произошедших на этой неделе в жизни ребят.

Пение гимнов

Пойте на уроке свои любимые гимны о кресте Христовом и о взаимопомощи.

Молитва

Напомните ребятам об одной из четырех групп людей, состоящих в членстве вашей общины. Молитесь о конкретных нуждах этой группы людей.

Миссионерские вести

Используйте любые материалы о миссионерской деятельности.

Сбор пожертвований

Подготовьте коробку для сбора пожертвований. Вы можете обклеить коробку картой вашей местности, фотографиями вашей общины или открытками. Используйте эту коробку на протяжении всего месяца.

Скажите:

— Когда мы приносим свои жертвования, мы способствуем решению проблем, которые существуют в Церкви.

② Откроем Библию (15–20 мин.)

Знакомство с библейским рассказом

Спросите:

— Расскажите случай из вашей жизни, когда вам пришлось нести что-то очень тяжелое. Возможно, когда вы только приподняли этот груз, он показался вам не очень тяжелым, но, пройдя несколько метров, вы пожалели о том, что не сразу поняли, как тяжела ваша ноша.

Скажите:

— Иисус пережил то же самое, когда нес Свой крест. Боль во всем теле, усталость, чувство голода забирали Его последние силы. Солдаты заметили Симона и поручили ему нести крест Иисуса дальше. Мы тоже проявляем любовь ко Христу, когда помогаем своим ближним.

(Заранее приготовьте большой деревянный брусок или металлический крест. Он намеренно должен быть тяжелым. По возможности, найдите отдельную горизонтальную часть креста, чтобы воссоздать наиболее реальную картину. Попросите кого-нибудь из учеников прочитать текст из Лк. 23:26.)

Спросите:

— Кто окружал Иисуса, когда Он нес крест? (Солдаты, другие узники, иудеи, Симон.) Как вы думаете, что чувствовали эти люди, находясь на Голгофе? Как, по вашему мнению, они могли вести себя в этой ситуации? Что они говорили?

(Расскажите ребятам о тех фактах, которые приводятся в дополнительном материале для учителей. Поговорите о том, сколько весил крест, а также о физическом состоянии Иисуса в тот момент.

Выслушайте ответы ребят, обратите внимание на их эмоциональное состояние. Вы можете прослушать вместе с ребятами музыку по данной теме и просмотреть отрывки из видеофильма о жизни Христа.)

ПОМНИТЕ: *Мы доказываем свою любовь к Иисусу, когда поддерживаем других.*

Исследование Библии

Вам понадобятся Библии, доска и мел.

Напишите на доске следующие вопросы, разделите класс на равные группы. Ребята должны найти предложенный отрывок в Библии и ответить на поставленный вопрос.

- Что сказал Иисус о том, как мы должны реагировать на просьбу о помощи? См. Мф. 5:41.
- Что предлагает Иисус всем труждающимся и обремененным? См. Мф. 11:28–30.

- Что Иисус сказал о тех, которые налагают духовные бремена на других? См. Лк. 11:46.
- Что Иисус ожидает от тех, кто решил последовать за Ним? См. Лк. 9:23.
- Как мы должны поступать, видя человека, попавшего в беду? См. Гал. 6:2.

Обсудите с ребятами каждый текст.

ПОМНИТЕ: *Мы доказываем свою любовь к Иисусу, когда поддерживаем других.*

3 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА (10–15 МИН.)

Ситуации

Прочтите ребятам следующие ситуации по одной, спрашивая их о том, как бы они поступили в том или ином случае.

1. У вашего друга брат-инвалид, который нуждается в постоянной заботе. Вашему другу приходится постоянно искать людей, которые по очереди могли бы дежурить у постели больного.
2. У вашего друга только что умерла бабушка. Он очень расстроен и подавлен.
3. Возле дома, на соседней улице, остановился грузовик с мебелью. У вас будут новые соседи.
4. Ваш друг пытается разобраться с новой темой по математике. Как раз эту тему вы знаете на «отлично».
5. Ваш друг сообщает вам, что он уже не верит в Бога и больше не будет ходить в церковь. Чуть позже вы узнаете, что кто-то из членов церкви обошелся с ним грубо, открыто критикуя его внешний вид.

ПОМНИТЕ: *Мы доказываем свою любовь к Иисусу, когда поддерживаем других.*

4 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА (10–15 МИН.)

«Помогая нести бремена»

Возьмите кресты, которые ребята сделали в разделе «Активная подготовка», и попросите их поделиться по парам.

Скажите:

— Расскажите друг другу о трудностях, которые вы испытываете в своей жизни. Поговорите о том, как вы можете помочь друг другу справиться с этими проблемами (возможно, только молитва друг о друге будет единственным выходом).

Обмен мнениями

Пригласите ребят вынести вперед свои кресты и поставить их вокруг большого креста, который вы использовали во время урока.

Скажите:

— Иисус советует нам помогать друг другу, облегчая жизненное бремя наших ближних. Но Он вовсе не хочет, чтобы мы взваливали все на себя. Все свои проблемы мы можем принести к Его ногам. Давайте сейчас дадим обещание помогать друг другу.

ПОМНИТЕ: *Мы доказываем свою любовь к Иисусу, когда поддерживаем других.*

Заключение

Каждый раз мы встречаем в нашей общине людей с их проблемами. В течение наступающей недели пусть Иисус поможет нам замечать тех, кто нуждается в нашей помощи и поддержке.



Расширяя круг

Мы — дети Божьи, поэтому мы принимаем ответственность, возложенную на нас

Нужды церковной общины

ПАМЯТНЫЙ СТИХ

«В нуждах святых принимайте участие; ревнуйте о странноприимстве» (Рим. 12:13).

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

Ин. 19:25–27

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Е. Уайт. Желание веков. С. 752

ЗАДАЧИ УРОКА

После изучения темы ребята должны: **знать**, что христиане берут на себя ответственность за нужды своих ближних; **ощутить** радость в служении своим братьям; **откликнуться** на призыв Христа, открыв двери своего дома для тех, кто нуждается в нашей помощи.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ

Любовь человека ко Христу проявляется в его готовности принять в свой семейный круг нуждающегося брата.

Краткий обзор библейского урока

Мария, мать Христа, должна прожить остаток своих дней в обществе, в котором не предусмотрены никакие льготы и никакая помощь для вдов. Иисус с большим почтением относится к Своей матери даже перед лицом смерти. Находясь на кресте, Он обращается к Иоанну с просьбой позаботиться о Его матери. Иоанн с радостью соглашается взять на себя заботы о матери Христа, и относится к ней, как к родной маме.

Этот урок посвящен нуждам общины!

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
1 АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	10—15	А. «Привлекательность зубочистки» Б. «Изворотливый мяч»	Две чашки, вода, 12 зубочисток, кусочек сахара, кусочек мыла Мягкий мяч
● ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ	10—20	Дружеские беседы Пение гимнов Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Сборники гимнов Миссионерские рассказы Коробка для сбора пожертвований
2 ОТКРОЕМ БИБЛИЮ	15—20	Знакомство с библейским рассказом Исследование Библии	Библии, магнитофон или видекамера, микрофон Библии, доска, мел
3 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА	10—15	Ситуации	
4 ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ	10—15	«Наша семья»	Листы бумаги, ручки

* ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ может быть включено в любую часть урока.

Иисус Христос и апостол Иоанн понимали, что они должны взять на себя ответственность за тех, кто нуждается в их помощи. Зачастую на пути наших друзей встречаются трудности. Принимая на себя ответственность помогать им, мы сами приобретаем неисчерпаемое благословение.

Дополнительный материал для учителей

«Оказывая гостеприимство Божиим детям, мы вполне можем принять в свои жилища Его анеголов. Даже в наше время ангелы в человеческом обликии входят в дома людей и люди принимают их. Поэтому христиан, живущих во свете, исходящем от лица Божьего, всегда сопровождают невидимые ангелы, и эти святые существа оставляют благословение в наших домах.

„Страннолюбие“ — один из плодов Святого Духа, оно присуще тем, на кого возложена ответственность в церкви. И всей церкви дано повеление: „Будьте страннолюбивы друг ко другу без ропота; служите друг другу, каждый тем даром, какой получил, как добрые домостроители многообразной благодати Божией“ (1 Петр. 4:9, 10)» (Е. Уайт. Свидетельства для Церкви, т. 6, с. 342, 434).

Как я могу проявить свой дар «страннолюбия»? Ограничивается ли мое гостеприимство кругом моих друзей, или я проявляю этот дар по отношению к тем, кто действительно нуждается в моем радушием приеме?

Приветствие

Приветствуйте ребят у входа в класс. Спросите, как прошла у них неделя, каковы их радости и переживания. Спросите, узнал ли кто-нибудь, на каком расстоянии находилась Кириная от Иерусалима. Или, может быть, кто-то выяснил, почему Симон не мог участвовать в празднике Пасхи, после того как он нес крест Христа. Попросите ребят быть готовыми участвовать в активных занятиях.

1 Активная подготовка (10–15 мин.)

Выберите одно или несколько занятий для ребят, которые наиболее подходят к условиям вашей общины.

А. «Привлекательность зубочистки»

Приготовьте две чашки, воду, 12 зубочисток, кусочек сахара, кусок мыла.

Эти опыты можно показать всем ребятам сразу, а можно разделить класс на две группы, и пусть ребята сравнят полученные результаты.

Опыт первый

Наполните чашку водой и на воде по кругу разложите 6 зубочисток. Кусочек сахара положите в центр. Зубочистки начнут крениться к сахарному кубу.

Опыт второй

Наполните чашку водой и на воде по кругу разложите 6 зубочисток. Кусочек мыла положите в центр. Зубочистки начнут крениться в сторону от куска мыла. (Если вы используете одну и ту же чашку, то проследите, чтобы она была тщательно вымыта и в ней не оставались сахарные кристаллики.)

Обмен мнениями

Спросите:

— Что произошло в первом опыте? Что произошло во втором? Сравните результаты.

Скажите:

— Мыло и кусочек сахара из нашего опыта напоминают мне некоторых христиан. Можете ли вы припомнить кого-нибудь, чье поведение можно сравнить с действием сахара? Можете ли вы припомнить кого-нибудь, чье поведение можно сравнить с действием мыла? Легко ли быть человеком, притягивающим, а не отталкивающим от себя людей? Давайте найдем и прочитаем все вместе памятный стих, записанный в Рим. 12:23.

ПОМНИТЕ:

Любовь человека ко Христу проявляется в его готовности принять в свой семейный круг нуждающегося брата.

Б. «Изворотливый мяч»

Вам понадобятся мягкий мяч.

Разделите ребят на две команды. Одна команда должна разойтись по периметру комнаты, остановиться и больше не двигаться. Вторая же команда остается в центре комнаты. Ребятам разрешается передвигаться. Ребята из первой команды бросают друг другу мягкий мяч, пытаясь пасовать его ниже колен членов второй команды. Участники второй команды могут защищаться руками. Те ребята, кого мяч коснулся ниже колен, выходят из игры. Через какое-то время можно поменять команды ролями.

Обмен мнениями**Спросите:**

— Сложно ли вам было увернуться от мяча? Какие чувства посещали вас, когда мяч летел прямо на вас, а вы ничего не могли поделать, чтобы увернуться от него?

Скажите:

— Иногда жизнь очень сурова по отношению к нам; неизбежные обстоятельства учат нас оказывать другим взаимную помощь. Давайте найдем и прочитаем все вместе памятный стих, записанный в Рим. 12:23.

Спросите:

— Приходилось ли вам заботиться о ком-то, кто не был членом вашей семьи? Помогли ли вы когда-нибудь другу, с которым случилось несчастье? Сегодня мы узнаем, что *любовь человека ко Христу проявляется в его готовности принять в свой семейный круг нуждающегося брата.*

Время обмена опытами (15–20 мин.)

Время обмена опытами может быть включено в любую часть урока.

Дружеские беседы

Поощряйте ребят свободно делиться своими личными опытами. Объявите о днях рождения или каких-либо других особых событиях, произошедших на этой неделе в жизни ребят.

Пение гимнов

Пойте на уроке свои любимые гимны о любви и доброте.

Молитва

Напомните ребятам об одной из четырех групп людей, состоящих в членстве вашей общины. Молитесь о конкретных нуждах этой группы людей.

Миссионерские вести

Используйте любые материалы о миссионерской деятельности.

Сбор пожертвований

Используйте ту же коробку, которой вы пользовались на первом уроке.

Скажите:

— Когда мы приносим свои пожертвования, мы способствуем решению проблем, которые существуют в Церкви.

② Откроем Библию (15–20 мин.)

Знакомство с библейским рассказом

Спросите:

— У кого из вас есть младшие братья или сестры, с которыми вам приходилось нянчиться? Может быть, кто-то из вас присматривал за соседскими детьми? Понравилось ли вам это занятие? Что вы чувствовали, находясь в роли няни? Как бы вы отнеслись к тому, если бы вам поручили постоянно заботиться о ком-то?

Скажите:

— Умирая на кресте, Христос видел страдания Своей мамы. Это была овдовевшая, одинокая женщина. Иисус попросил Своего ученика Иоанна заботиться о ней. Иоанн принял быстрое решение, последствия которого должны были сказаться на его семье на протяжении многих лет. Он не отказался взять на себя заботу о Марии, а берег ее, как родную мать.

ПОМНИТЕ: *Любовь человека ко Христу проявляется в его готовности принять в свой семейный круг нуждающегося брата.*

Приготовьте Библии, магнитофон или видеокамеру, микрофон.

Разделите ребят на группы, в состав которых входили бы следующие участники: репортер, операторская группа, Мария, Иоанн, Иисус, Его последователи, иудеи и все остальные. Попросите добровольца громко прочитать отрывок из Ин. 19:25–27. Дайте время каждому участнику игры обдумать характер своего героя. Репортер должен взять интервью у каждой группы. Если у вас есть магнитофон или видеокамера, запишите интервью, а потом все вместе прослушайте запись.

Исследование Библии

Вам понадобятся Библии, доска и мел.

Скажите:

— Сейчас мы перенесемся в те времена, когда люди принимали в свои дома странников. На доске, чтобы ребята могли видеть, напишите вопросы и тексты. Разделите ребят на группы, пусть они найдут тексты, прочтут их и попытаются дать ответы на вопросы.

1. Кого Авраам пригласил в свой дом? См. Быт. 18:1–10.
2. Какие благословения получил Лот, пригласив незнакомых странников войти в свой дом? См. Быт. 19:1–16.

3. Как повлиял на жизнь семьи Раав ее поступок, когда она укрыла в своем доме двух соглядатаев? См. Ис. Нав. 2:1–14.
4. Что произошло у вдовы из Сарепты после того, как она согласилась принять у себя в доме пророка Илию? См. 3 Цар. 17:7–15.
5. Какое влияние оказал царь Соломон на царицу Савскую, когда он радушно принял ее в своем дворце? См. 2 Пар. 9:2.

Спросите:

— Что общего мы находим во всех этих историях? Каждый из страннолюбцев помог тем, с кем столкнула его жизнь, и получил в результате этого много благословений.

ПОМНИТЕ: *Любовь человека ко Христу проявляется в его готовности принять в свой семейный круг нуждающегося брата.*

3 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА (10–15 МИН.)

Ситуации

Прочтите ребятам следующие ситуации. Пусть они расскажут, как бы они поступили в каждом случае.

1. В вашем классе появился новичок. Он приехал из другого города. Он одевается бедно, а разговаривает немного смешно. Никто не хочет иметь с ним дела. Вы замечаете, что в незнакомой обстановке он смущается и не знает, куда идти и что делать. Вы знаете, что если вы заговорите или, более того, подружитесь с ним, то отношение ваших одноклассников к вам измениться в худшую сторону.

2. У вашего друга мама член Церкви, а отец нет. Суббота — особое время испытаний для них. Отец хочет смотреть по телевизору спорт и фильмы, а мама пытается найти укромное местечко, чтобы почитать. Ваш друг доверяет вам свою тайну: они с мамой не любят оставаться дома по субботам.

3. Ваши друзья-соседи интересуются, почему в пятницу вечером и в субботу вы не занимаетесь никакой работой. Они

снова и снова задают вам этот вопрос. Вы пытаетесь объяснить им, что в пятницу вечером настает день поклонения Господу, но они никак не могут этого понять. Они смеются над вами и дразнят, говоря, что в вашей семье есть тайные ритуалы.

Скажите:

— Когда мы с радостью открываем двери нашего дома нуждающимся людям, окружая их семейным уютом, мы оказываем на них доброе влияние. При этом мы сами получаем благословение.

ПОМНИТЕ: *Любовь человека ко Христу проявляется в его готовности принять в свой семейный круг нуждающегося брата.*

4 Христианская жизнь (10–15 мин.)

«Наша семья»

Приготовьте лист бумаги и ручку.

Скажите:

— Наш класс субботней школы тоже представляет собой семью. Как здорово приглашать гостей в свой дом! Давайте подумаем о том, как мы можем пригласить в нашу семью еще кого-нибудь из ребят. Подумайте о каком-нибудь празднике, который вы можете устроить, пригласив своих сверстников.

(Разделите ребят на группы и попросите их подробно обсудить свои идеи. Затем подведите итоги и наметьте конкретные планы.)

ПОМНИТЕ: *Любовь человека ко Христу проявляется в его готовности принять в свой семейный круг нуждающегося брата.*

Заключение

Ниспросите Божьего благословения на каждого из ваших учеников, на их семьи, когда в течение грядущей недели они будут «в нуждах святых принимать участие» и «ревновать о странноприимстве».



Особый подарок

Мы — дети Божьи, поэтому мы принимаем ответственность, возложенную на нас

Нужды церковной общины

ПАМЯТНЫЙ СТИХ

«Но вы примете силу, когда сойдет на вас Дух Святой; и будете Мне свидетелями в Иерусалиме и во всей Иудее и Самарии и даже до края земли» (Деян. 1:8).

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

Деян. 1:3–8

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Е. Уайт. Желание веков. С. 779–828.
Е. Уайт. Деяния апостолов. С. 17–34

ЗАДАЧИ УРОКА

После изучения темы ребята должны:

- знать**, что они могут достичь наибольшего успеха в деле проповеди Евангелия, если они будут разговаривать с людьми о Боге лично;
- исполниться** радостью о том, что Сам Святой Дух помогает им стать свидетелями Христа;
- посвятить себя** Господу, ежедневно изучая Библию и молясь о водительстве Святого Духа.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ

Святой Дух помогает нам понимать Слово Божье и возвещать его другим.

Краткий обзор библейского урока

После воскресения из мертвых Христос много раз являлся Своим последователям. В общении с Господом укрепляется их вера, а также они получают заверение в Его силе. Иисус обещает им дать Святого Духа, Который будет их верным помощником в деле проповеди Евангелия. Гос-

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
1 АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	10—15	А. «Ты меня слышишь?» Б. «В фокусе»	Памятные стихи, записанные на полосках бумаги Слайды и слайдпроектор
2 ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ	10—20	Дружеские беседы Пение гимнов Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Сборники гимнов Миссионерские рассказы Коробка для пожертвований
2 ОТКРОЕМ БИБЛИЮ	15—20	Знакомство с библейским рассказом Исследование Библии	Библии, листы бумаги, карандаши, карты, ватман, фломастеры или маркеры Библии, листы бумаги, карандаши, доска, мел
3 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА	10—15	«Наполните перчатку»	Перчатка, стол, маркер
4 ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ	10—15	«Рассказывая о Христе с помощью Святого Духа»	Ручки, карандаши

* ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ может быть включено в любую часть урока.

подь просит их оставаться в Иерусалиме до тех пор, пока на них не сойдет Дух Святой. Они поступают в точности так, как сказал Иисус и пребывают в единстве духа.

Этот урок посвящен нуждам общины

Сегодня, после вознесения Христа и до времени Его Второго пришествия, мы получаем силу для служения посредством ежедневной молитвы и изучения Библии. Святой Дух — это Божий дар для нас. Он помогает нам научиться открывать свои сердца и разум для принятия библейских истин. Подобно тому, как Святой Дух помогал ранней христианской Церкви, сегодня Он тоже обещает поддерживать нас в деле возвещения Евангелия.

Дополнительный материал для учителей

«Все, кто посвятил душу, тело и дух Богу, будут постоянно получать физическую и духовную поддержку, будут приобщаться к неисчерпаемым сокровищам неба. Святой Дух во всей полноте воздействует на разум и сердце. Благодать Божья умножает их способности, и всякое совершенство Божеского естества помогает им спасать души людей. Сотрудничая со Христом, они достигают совершенства в Нем, и, несмотря на свою человеческую слабость, исполняют дела Всемогущего» (Е. Уайт. Желание веков, с. 827).

В какие моменты я ощущаю, что не умею свидетельствовать о Христе? Господи, дай мне смелости! К Тебе я приношу свои нужды в надежде получить Божественную помощь во всех моих слабостях.

Приветствие

Приветствуйте ребят у входа в класс. Спросите, как прошла у них неделя, каковы их радости и переживания. Спросите их, готовы ли они поделиться своими опытами, или, может быть, в течение недели они написали стихотворение, посвященное теме прошедшего урока, и хотя бы рассказать его. Попросите ребят быть готовыми участвовать в активных занятиях.

1 Активная подготовка (10–15 мин.)

Выберите одно или несколько занятий, которые наиболее подходят к условиям вашей общины.

А. «Ты меня слышишь?»

Заранее приготовьте памятные стихи, записанные на полосках бумаги.

Постройте ребят в два ряда. Каждой из команд раздайте по одному памятному стиху, которые вы изучали совсем недавно. Каждому члену команды раздайте по одному слову из стиха. После того как вы скажете: «Начали!», каждый член водящей команды должен произнести свое слово. А другая команда должна попытаться угадать заданный стих. Можно повторить три раза. Если вторая команда никак не может угадать стих, то они могут попросить трех ребят из водящей команды назвать свои слова по очереди. Такой же порядок игры сохраняется и для другой команды. Повторите игру два раза.

Обмен мнениями

Спросите:

— Что вы чувствовали во время этой игры? Что облегчило игру? А что затрудняло ее? Почему было так трудно угадать стих, когда все одновременно называли свое слово? Что изменилось, когда вы начали слушать каждого по очереди?

Скажите:

— Иногда очень сложно услышать Бога в шуме. Он обращается к нам через Святого Духа, и мы должны быть готовыми, чтобы услышать Его. Давайте откроем Библию и прочтем наш памятный стих, записанный в Деян. 1:8.

Скажите:

— Нам намного легче рассказывать другим о Боге, когда мы сами слушаем Божий голос, обращенный к нам.

ПОМНИТЕ: *Святой Дух помогает нам понимать Слово Божье и возвещать его другим.*

Б. «В фокусе»

Вам понадобятся слайды и слайдопроектор.

Подберите слайды с изображениями людей и предметов, которые ребята смогут легко узнать. Наводя фокус медленно, попросите ребят угадать, что изображено на картинке. Вам понадобится предварительная практика, чтобы научиться медленно наводить фокус, потому что ребятам необходимо достаточно времени подумать и угадать, кто изображен на слайде.

Обмен мнениями

Спросите:

— Почему поначалу было сложно определить, кто изображен на картинке? Похоже ли это на процесс изучения Библии?

Скажите:

— Иногда при чтении Библии мы встречаем места, которые не так-то просто понять. Сегодня мы будем говорить о том, как Иисус обещает дать нам Святого Духа, Который как бы «наведет резкость» в нашем разуме, чтобы мы понимали то, что читаем в Священном Писании. Давайте откроем Библии и прочтем наш памятный стих, записанный в Деян. 1:8.

Скажите:

— Понимая смысл Божественного Слова, мы сможем успешнее объявлять его другим. Мы должны быть уверены в том, Святой Дух поможет нам понять Слово Божье и возвестить Его другим.

ПОМНИТЕ: *Святой Дух помогает нам понимать Слово Божье и возвещать его другим.*

Время обмена опытами (15–20 мин.)

Время обмена опытами может быть включено в любую часть урока.

Дружеские беседы

Поощряйте ребят свободно делиться своими личными опытами. Объявите о днях рождения или каких-либо других особых событиях, произошедших на этой неделе в жизни ребят. Особо поприветствуйте гостей, пришедших к вам на урок.

Пение гимнов

Вы можете петь на уроке свои любимые гимны о Святом Духе.

Молитва

Напомните ребятам о последней из четырех групп людей, состоящих в членстве вашей общины. Молитесь о конкретных нуждах этих людей.

Миссионерские вести

Используйте любые материалы о миссионерской деятельности.

Сбор пожертвований

Используйте ту же коробку, которой вы пользовались на первом уроке.

Скажите:

— Когда мы приносим свои пожертвования, мы создаем новые возможности для работы Святого Духа.

② Откроем Библию (15–20 мин.)

Знакомство с библейским рассказом

Спросите:

— Случалось ли вам долго-долго ждать подарка, который вам пообещали подарить, но время шло, а вам его никак не вручали? Что вы испытывали, когда, наконец, получили долгожданный подарок? Почему?

Скажите:

— Иисус обещал послать Своим ученикам особый дар. Дар этот состоял в том, что Святой Дух — третья Личность Божества — всегда должен был находиться рядом с ними и направлять их. Святой Дух — это самый лучший подарок, который мы только можем себе представить, и Он никогда не разочарует вас. Именно об этом наш сегодняшний урок.

ПОМНИТЕ: *Святой Дух помогает нам понимать Слово Божье и возвещать его другим.*

Практическая работа над уроком

Приготовьте Библии, листы бумаги, карандаши, карты, ватман, фломастеры или маркеры.

Попросите ребят прочитать отрывок из Деян. 1:3–8. Затем разделите их на группы. Дайте каждой группе одно из заданий:

1. Составьте небольшой стих или придумайте песню, прославляющую явление Христа ученикам.
2. Придумайте сценку явления Христа ученикам.
3. Исследуя последние главы каждого Евангелия и тексты из Деян. 1:3–8, подсчитайте, сколько раз Христос являлся народу после Своего воскресения. Также подсчитайте количество людей, которым Он явился.
4. Исследуя последние главы каждого Евангелия и тексты из Деян. 1:3–8, отметьте на карте места, где Христос являлся людям.
5. Придумайте плакат, изображающий воскресение Христа и Его обещание послать Святого Духа Своему народу.

После проделанной работы дайте каждой группе достаточно времени, чтобы поделиться результатами своих трудов со всем классом.

Исследование Библии

Приготовьте Библии, листы бумаги, карандаши, доску и мел.

Напишите на доске вопросы и тексты. Разделите класс на семь групп, каждой дайте по вопросу.

Скажите:

— Давайте посмотрим на работу Святого Духа.

1. Насколько Святой Дух был вовлечен в процесс творения нашего мира? См. Быт. 1:1, 2.
2. Как действовал Святой Дух в ветхозаветные времена? См. Чис. 24:2; Суд. 6:34; 1 Цар. 10:6.
3. Какова миссия Святого Духа в этом мире? См. Ин. 16:8.
4. Какова миссия Святого Духа в жизни верующих? См. Ин. 14:16.
5. Каким образом Святой Дух будет поддерживать нас? См. Ин. 14:26; Ин. 16:13.
6. Какие особые дары давал Святой Дух в ветхозаветные времена? См. Суд. 3:10, 6:34 (дар руководителя); Чис. 11:17, 25, 26 (дар пророчества); Исх. 28:3, 31:3–9 (особые таланты).
7. Какие особые дары дает Святой Дух сегодня? См. 1 Кор. 12:7–11.

Спросите:

— Думали ли вы о том, что у Святого Духа так много ролей? На ваш взгляд, какая самая важная обязанность Святого Духа?

ПОМНИТЕ: *Святой Дух помогает нам понимать Слово Божье и возвещать его другим.*

3 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА (10–15 МИН.)

«Наполните перчатку»

Вам понадобятся перчатка, стол, маркер.

Положите перчатку на стол. Нарисуйте на перчатке лицо мальчугана и назовите его как-нибудь.

Скажите:

— Я хочу, чтобы вы познакомились с моим другом. Мой друг обладает множеством талантов. Он поет и прекрасно играет на пианино. Он проворный и ловкий. Он может сделать все, что угодно. Хотите с ним познакомиться?

(Затем продолжайте разговаривать с перчаткой, пытаясь заставить ее сделать что-нибудь. В конце скажите: «Что-то тут не так! Может, мне предпринять еще одну попытку?» Наденьте перчатку на руку и сделайте что-нибудь из того, что вы перечислили выше.)

Обмен мнениями

Спросите:

— Что изменило моего друга? Только после того, как его наполнили, он смог что-нибудь сделать. Кто может помочь нам, когда мы не знаем, что делать? Кто может прояснить то, что нам не понятно, когда мы изучаем библейский урок? Кто помогает нам подобрать нужные слова, когда мы рассказываем нашему другу о Христе? Что нам нужно сделать, чтобы получить дар Святого Духа?

ПОМНИТЕ: *Святой Дух помогает нам понимать Слово Божье и возвещать его другим.*

4 Христианская жизнь (10–15 мин.)

«РассказываТЬ о Христе с помощью Святого Духа»

Приготовьте ручки и карандаши.

Скажите:

— Расчертите лист бумаги на четыре квадрата. В первом квадрате нарисуйте то, что иллюстрировало бы вашу жизнь, когда вы ежедневно изучаете Божье Слово. В следующем нарисуйте вашу жизнь, когда у вас не находится времени для изучения Слова Божьего. В третьем нарисуйте то, что отвлекает вас от изучения Библии. И, наконец, в четвертом, — то, что характеризует вас как благовестника.

Обмен мнениями

Разделите ребят по парам или на группы из трех человек. Пусть они расскажут друг другу о своих рисунках. Сделайте свои замечания. Пригласите ребят помолиться друг за друга.

Спросите:

— Как вы можете позволить Святому Духу использовать вас в роли благовестника?

ПОМНИТЕ: *Святой Дух помогает нам понимать Слово Божье и возвещать его другим.*

Заключение

В молитве испросите благословения Святого Духа на ребят, когда они будут изучать урок в течение недели. Просите, чтобы Дух Святой не только помог им усвоить урок, но также и рассказывать о Боге другим людям.



Остров откровения

Мы поклоняемся Богу всей своей жизнью

Поклонение Богу

ПАМЯТНЫЙ СТИХ

«Я есмь Альфа и Омега, начало и конец, говорит Господь, Который есть и был и грядет, Вседержитель» (Откр. 1:8).

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

Откр. 1

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Е. Уайт. Деяния апостолов.
С. 578–592

ЗАДАЧИ УРОКА

После изучения темы ребята должны:
знать, что Иисус есть Сын Божий;
прочувствовать Его могущество и любовь;
поклоняться своему Господу всей своей жизнью.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ

Мы поклоняемся Иисусу как Сыну живого Бога и нашему Господу.

Краткий обзор библейского урока

Римский император ссылает апостола Иоанна на остров Патмос, где он получает видение. В этом видении Иисус открывается Иоанну как Божий Сын. Христос ободряет Иоанна, что тот не должен бояться, ибо Он есть Альфа и Омега, начало и конец.

Этот урок посвящен богосклонению

Иисус явился Иоанну, чтобы утешить его и заверить в неизменности Своей любви и обещанного спасения. Кроме того, Он дал ему весть, которую Иоанн должен передать своим верующим современникам, а также грядущим поколениям. Мы поклоняемся Иисусу как Господину нашей жизни, началу и концу нашей веры.

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
1 АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	10—15	А. «Слава Богу» Б. «Слышите ли вы весть?»	Библии, доски, мел Библии, газеты, журналы, рекламные листки, магнитофон, кассета, видеоплеер, видеокассета
2 ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ	10—20	Дружеские беседы Пение гимнов Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Сборники гимнов Миссионерские рассказы Коробка в форме сердца
2 ОТКРОЕМ БИБЛИЮ	15—20	Знакомство с библейским рассказом Исследование Библии	Библии Библии, доска, мел
3 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА	10—15	«Кусочки пирога»	Листы бумаги, карандаши
4 ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ	10—15	Ситуация	Ручки, карандаши

* ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ может быть включено в любую часть урока.

Дополнительный материал для учителей

«Именно в это критический момент в истории Церкви Иоанн был приговорен к изгнанию. Никогда еще Церковь не нуждалась в его голосе так, как теперь. Почти все его собратья по служению умерли мученической смертью. Остаток верующих людей сталкивался с жестоким противодействием. Все говорило о том, что недалек тот день, когда враги Христа будут праздновать победу.

Но рука Господа незримо исподволь управляла событиями. По проведению Божьему Иоанн оказался в таком месте, где Христос мог дать ему чудесное откровение о Себе и об истине Божьей для просвещения церквей.

Сослав Иоанна на Патмос, враги истины надеялись навсегда заглушить голос верного свидетеля Божьего; но там он получил весть, которая будет укреплять Церковь до конца времени» (Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 581).

Как Бог проявляет Себя в моей жизни? Каким образом он использует неблагоприятные обстоятельства, чтобы благословить меня? Господи, помоги, чтобы все происходящее в моей жизни могло послужить для Твоего прославления!

Приветствие

Приветствуйте ребят у входа в класс. Спросите, как прошла у них неделя, каковы их радости и переживания. Попросите их рассказать о том, что особенно впечатлило их при изучении урока о Святом Духе. Попросите ребят быть готовыми участвовать в активных занятиях.

1 Активная подготовка (10–15 мин.)

Выберите одно или несколько занятий, которые наиболее подходят к условиям вашей общины.

А. «Слава Богу»

Приготовьте доску, мел, Библию.

До начала урока напишите на доске следующие выражения:

Аллилуйя, *Слава Богу*

Слава Богу, *Аллилуйя*

Возрадуйтесь в Боге, *Аминь*

Аминь, *Возрадуйтесь в Боге*

Попросите ребят сесть в круг. Один из ребят, указывая на кого-то другого, должен сказать одну из фраз. Тот, на кого указали, должен тут же продолжить фразу. Если он не смог этого сделать, то выходит из игры.

Обмен мнениями

Спросите:

— Что мы делали во время игры? Мы славословили Бога. Пожалуйста, найдите в Библии и прочтите текст из Флп. 4:4. О чем говорит этот стих?

Скажите:

— Мы можем прославлять нашего Господа при любых обстоятельствах нашей жизни. Давайте прочтем наш памятный стих, записанный в Откр. 1:8.

ПОМНИТЕ: *Мы поклоняемся Иисусу как Сыну живого Бога и нашему Господу.*

Б. «Слышите ли вы весть?»

Приготовьте газеты, журналы, рекламные листки, магнитофон, кассету, видеоплеер, видеокассету и Библии.

Разложите по всей комнате газеты, журналы и рекламные листы.

Скажите:

— В этой комнате я спрятал(а) листок с весточкой. Можете ли вы его найти? Одновременно включите аудио- и видеоманитофон. Пусть ваши помощники начнут разговаривать вслух. С интервалом в 30 секунд произносите приглушенным голосом следующие выражения: «Я Альфа и Омега. Я начало и конец». (Отведите для этого задания 5 минут.)

Обмен мнениями

Спросите:

— Почему было трудно услышать, о чем была моя весть? Иногда нам сложно расслышать Божий голос, а ведь Он

каждый день обращается к нам. Давайте откроем Библию и прочтем наш памятный стих, записанный в Откр. 1:8. Господь есть начало и конец. Прославим же Его за то, что все содержится в Его руках, даже наша жизнь.

ПОМНИТЕ: *Мы поклоняемся Иисусу как Сыну живого Бога и нашему Господу.*

Время обмена опытами (15–20 мин.)

Время обмена опытами может быть включено в любую часть урока.

Дружеские беседы

Поощряйте ребят свободно делиться своими личными опытами. Объявите о днях рождения или каких-либо других особых событиях, произошедших на этой неделе в жизни ребят. Особо поприветствуйте гостей, пришедших к вам на урок.

Пение гимнов

Вы можете петь на уроке свои любимые гимны, прославляющие Бога.

Молитва

Свои молитвы чередуйте с пением гимнов.

Миссионерские вести

Используйте любые материалы о миссионерской деятельности.

Сбор пожертвований

Сделайте коробку в форме сердца. Или нарисуйте на коробке глаза, рот, уши, руки, ноги.

Скажите:

— Мы поклоняемся Господу, когда приносим свои жертвования. Он позаботится о наших нуждах.

② Откроем Библию (15–20 мин.)

Знакомство с библейским рассказом

Спросите:

— Расскажите о случае из вашей жизни, когда с вами произошло что-то такое, что, на первый взгляд, казалось просто ужасным. Действительно ли это было так плохо,

как вы думали в начале? Смогли ли вы понять, что иногда плохое может обратиться в доброе? Именно это произошло с Иоанном. И об этом мы сегодня поговорим. Он бы сослан на необитаемый остров, но именно там с ним произошло нечто удивительное. Мы можем отдать свою жизнь в руки Христа не только потому, что Он Сын Божий, но потому, что Он заботливый Господин всей нашей жизни.

ПОМНИТЕ: *Мы поклоняемся Иисусу как Сыну живого Бога и нашему Господу.*

Приготовьте Библии или ксерокопии изучаемой главы.

Вместе прочитайте рассказ Иоанна из Откр. 1. Одного из учеников попросите прочитать слова Иисуса.

Спросите:

— Что такое «откровение»? В нашем случае, кто открылся? Кому? Кем? С какой целью? Что значат титулы, данные Иисусу (ст. 5, 6)? Какие три дела совершает Иисус ради нас (ст. 5, 6)? Знаете ли вы, почему Иоанн оказался на Патмосе? Как, по-вашему, чувствовал себя Иоанн, находясь на необитаемом острове? Что он чувствовал, когда Христос открылся ему?

Исследование Библии

Приготовьте Библии, доску и мел.

Скажите:

— В библейские времена очень часто имена давались человеку с определенным смыслом. В Библии мы можем встретить много имен Бога. Давайте посмотрим на эти имена и попытаемся узнать что-то новое о Боге и тех библейских героях, которым Сам Бог давал имена.

Запишите на доске следующие тексты и раздайте их ребятам для исследования:

1. Как Бог называет Себя в Откр. 1:8?
2. Какое имя Бог дал Моисею у горящего куста? См. Исх. 3:14.
3. Какое второе имя дал Бог Моисею? См. Исх. 3:15.

4. Какие два имени использовал Даниил, называя Бога? См. Дан. 7:22.
5. Как Моисей описывал Бога? См. Втор. 32:15.
6. Какое имя Божье использовал Авраам? См. Быт. 21:33.
7. Какое качество Бога возвысил Авраам, называя место, где он едва не принес в жертву своего сына? См. Быт. 22:14.
8. Какое имя использовал Давид, сражаясь с Голиафом? См. 1 Цар. 17:45.
9. Как Исайя описывает Бога? См. Ис. 1:4.

Спросите:

— Каким вы себе представляете Бога на основе того, что мы сейчас прочли? Эти имена указывают на Бога как на Вечного Отца, Который всегда находится рядом с нами и может позаботиться о всех наших нуждах.

ПОМНИТЕ: *Мы поклоняемся Иисусу как Сыну живого Бога и нашему Господу.*

3 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА (10–15 МИН.)

«Кусочки пирога»

Приготовьте листы бумаги и карандаши.

Каждому ученику раздайте по листу бумаги и карандашу.

Скажите:

— Нарисуйте круг и разделите его на восемь частей, как пирог. На каждом кусочке пирога напишите одну сферу вашей жизни, например: учеба, спорт, желания, дом, друзья и т. п. Теперь подумайте о том, каким образом в каждой из этих сфер вы можете прославить Бога.

Обмен мнениями

Разделите ребят на пары. Пусть они поделятся друг с другом своими идеями.

Спросите:

— Заметили ли вы, что во всех сферах жизни можно прославить Бога? Находите ли вы, что в некоторых ситуа-

циях прославить Бога намного легче, чем в других? Что вы станете делать, оказавшись в затруднительном положении? Будете ли вы продолжать прославлять Бога? Легко или трудно это делать? Что значит сделать Иисуса Господином всей своей жизни?

ПОМНИТЕ: *Мы поклоняемся Иисусу как Сыну живого Бога и нашему Господу.*

4 Христианская жизнь (10–15 мин.)

Ситуация

Разделите ребят на небольшие группы и попросите их обсудить следующую ситуацию.

Вашему другу любопытен тот факт, что вы верите в Иисуса. Он говорит, что Иисус жил в библейские времена, но как вы можете относиться к Нему как к живой Личности? Как вы объясните другу, что поклоняетесь живому Богу, Богу, Который жил в библейские времена, Который жив сегодня и Которому смело можно доверить свое будущее.

ПОМНИТЕ: *Мы поклоняемся Иисусу как Сыну живого Бога и нашему Господу.*

Обмен мнениями

Спросите:

— Легко ли рассказывать другим людям о нашем Боге, Который постоянно печется о нас? Что облегчает это, а что затрудняет? Рассказывать о том, как Бог заботится о нас — это один из способов прославления и поклонения Ему.

ПОМНИТЕ: *Мы поклоняемся Иисусу как Сыну живого Бога и нашему Господу.*

Заключение

Встаньте в круг и помолитесь по-цепочке. Пусть каждый назовет то, за что он хочет прославить Бога. В заключение помолитесь вы сами.



Как стать победителем

Мы поклоняемся Богу всей своей жизнью

Поклонение Богу

ПАМЯТНЫЙ СТИХ

«Побеждающему дам сесть со Мною на престоле Моем, как и Я победил и сел с Отцом Моим на престоле Его» (Откр. 3:21).

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

Откр. 2

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Е. Уайт. Деяния апостолов.
С. 585–588

ЗАДАЧИ УРОКА

После изучения темы РЕБЯТА ДОЛЖНЫ:
знать, что христиане поклоняются Богу, свидетельствуя о Нем;
наполниться радостью в ежедневном поклонении Господу;
откликнуться на призыв Господа, преклоняясь пред Его величием на протяжении всей своей жизни.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ

Мы поклоняемся Богу, если наша жизнь является добрым примером для других людей.

Краткий обзор библейского урока

Обращаясь к каждой церкви, представленной в этой главе, Иисус произносит слова подкрепления и предостережения, указывая как на добрые дела, так и на слабые места. И, несмотря на то, что эта весть была дана церквям конца первого столетия, она так же актуальна для нас сегодня, как для Церкви в целом, так и для каждого ее члена в отдельности. Очень важно исследовать характеристики этих древних церквей, замечать их слабые и сильные стороны и учиться на их примере.

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
1 АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	10—15	А. «Маркетинговая кампания» Б. «Крокодилов обед»	Библия, журналы, листы бумаги и маркеры Библии, два стула, повязка для глаз
2 ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ	10—20	Дружеские беседы Пение гимнов Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Сборники гимнов Миссионерские рассказы Коробка для сбора пожертвований
3 ОТКРОЕМ БИБЛИЮ	15—20	Знакомство с библейским рассказом Исследование Библии	Библии, листы бумаги, карандаши Библии
4 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА	10—15	Ситуации	
5 ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ	10—15	Беседы	

* ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ может быть включено в любую часть урока.

Этот урок посвящен богопоклонению

Первоапостольская Церковь не была лишена проблем. Бог постоянно заверял ее в Своей любви. Мы поклоняемся Богу, Которому известны все наши промахи и ошибки, но, несмотря на это, Он не перестает любить нас. Мы преклоняемся пред Господом, прислушиваемся к Его советам и следуем за Ним, изменяя наш образ жизни и поведение в образец для подражания.

Дополнительный материал для учителей

«О Христе говорится как о Том, Кто ходит среди золотых светильников. Таким образом символически представлено Его отношение к церквам. Он постоянно общается со Своим народом и знает его истинное состояние. Он наблюдает за порядком, благочестием в церкви и за посвященностью ее членов. Хотя Он является Первосвященником и Ходатаем в небесном святилище, Он изображен ходящим среди Своих церквей на земле. С неусыпной бдительностью, непрестанно бодрствуя, Он наблюдает, не тускнеют ли, не гаснут ли светильники Его часовых. Если их оставить только на человеческое попечение, пламя может затрепетать и погаснуть; но Он — истинный Страж в доме Господнем, истинный Хранитель храмовых дворцов. Его непрестанная забота и подкрепляющая благодать являются источником жизни и света» (Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 586).

Иисус постоянно зрит на Свою Церковь, с любовью заботясь о ней. На нас также лежит ответственность заботиться о членах Его Церкви. Что я могу сделать, чтобы научиться лучше заботиться о ближних? Просил(а) ли я Христа даровать мне мудрости и направлять меня в моих добрых намерениях?

Приветствие

Приветствуйте ребят у входа в класс. Спросите, как прошла у них неделя, каковы их радости и переживания. Спросите, узнал ли кто из них, что означали греческие

буквы «альфа» и «омега». Попросите ребят быть готовыми участвовать в активных занятиях.

1 Активная подготовка (10–15 мин.)

Выберите одно или несколько занятий, которые наиболее подходят к условиям вашей общины.

А. «Маркетинговая кампания»

Приготовьте журналы, листы бумаги, маркеры и Библии.

Разделите ребят на маленькие группы.

Скажите:

— Подумайте, какую рекламу можно дать Богу. В Новом Завете Христос использовал иллюстрацию птицы, собирающей под свои крылья птенцов, для того чтобы описать характер Бога. Какие современные идеи приходят вам на ум, когда вы пытаетесь представить Бога своим друзьям? Полистайте эти журналы. Не стесняйтесь одолжить идейку из современной рекламы или попытайтесь сами придумать рекламный текст. Запишите на своем листе все, что придумаете.

В заключение попросите каждую группу поделиться своими идеями.

Обмен мнениями

Спросите:

— Какая реклама о Боге вам понравилась больше всего? Думали ли вы когда-нибудь о том, что вы сами можете стать самой лучшей рекламой Христа?

Скажите:

— Когда мы поклоняемся Богу через все наши добрые дела, слова и поступки, тогда у наших ближних возникает желание тоже узнать о Том, Кто так важен для нас.

Давайте найдем и прочитаем все вместе наш памятный стих, записанный в Откр. 3:21. Когда мы откликаемся

на Божий призыв следовать за Ним, то, подобно Иисусу Христу, становимся Его представителями для этого мира.

ПОМНИТЕ: *Мы поклоняемся Богу, если наша жизнь является добрым примером для других людей.*

Б. «Крокодилов обед»

Приготовьте два стула, повязку для глаз и Библию.

Поставьте два стула на расстоянии двух метров друг от друга. Выберите «голодного крокодила».

Скажите:

— Представим, что это река. В ней живет очень злой крокодил. Чтобы добраться из деревни на рынок, людям нужно перейти реку. Свободное место между стульями представляет собой реку. А так называемый «крокодил» с завязанными глазами должен стоять между этими стульями.

Обмен мнениями

Спросите:

— Как чувствовал себя водящий в роли незрячего крокодила? А как всем остальным понравилось убежать от крокодила? Случаются ли в вашей жизни моменты, когда вам всем сердцем хотелось, чтобы вокруг не было ни одного «зрячего» человека?

Скажите:

— Бог знает все наши дела: как добрые, так и плохие. Но независимо от наших дел Он продолжает любить нас. Давайте найдем и прочитаем все вместе наш памятный стих, записанный в Откр. 3:21. Когда мы откликаемся на Божий призыв следовать за Ним, то, подобно Иисусу Христу, становимся Его представителями для этого мира.

ПОМНИТЕ: *Мы поклоняемся Богу, если наша жизнь является добрым примером для других людей.*

Время обмена опытами (15–20 мин.)

Время обмена опытами может быть включено в любую часть урока.

Дружеские беседы

Поощряйте ребят свободно делиться своими личными опытами. Объявите о днях рождения или каких-либо других особых событиях, произошедших на этой неделе в жизни ребят.

Пение гимнов

Пойте на уроке свои любимые гимны, прославляющие Бога.

Молитва

Пусть каждый из ребят назовет одну сферу своей жизни, в которой Господь помог одержать победу. Прославьте Бога в общей молитве.

Миссионерские вести

Используйте любые материалы о миссионерской деятельности.

Сбор пожертвований

Мы поклоняемся Господу, когда приносим свои жертвования. Бог использует наши приношения для благословения других людей.

② Откроем Библию (15–20 мин.)

Знакомство с библейским рассказом

Вам понадобятся Библии, листы бумаги и карандаши.

Прочитайте вторую главу Книги Откровение. Разделите класс на четыре группы. Каждой группе дайте по одному тексту.

1. Ефес — Откр. 2:1–7.
2. Смирна — Откр. 2:8–11.
3. Пергам — Откр. 2:12–17.
4. Фиатира — Откр. 2:18–28.

Попросите ребят определить положительные характеристики, данные этим церквам, а также предостережения, обращенные к ним. Каждая группа должна попытаться

инсценировать содержание своего отрывка. Дайте ребятам время для подготовки.

Обмен мнениями

Скажите:

— Несмотря на то, что Бог видел ошибки церковей, Он продолжал их любить. Точно так же Он поступает с нами сегодня. Бог видит наши недостатки, Он с нетерпением ожидает, когда мы позволим Ему изменить наше сердце, при этом Он не перестает любить нас. Но мы можем жить так, чтобы наша жизнь прославляла Бога, чтобы Он мог только хвалить нас.

ПОМНИТЕ: *Мы поклоняемся Богу, если наша жизнь является добрым примером для других людей.*

Исследование Библии

Приготовьте Библии.

Напишите на доске тексты из Библии. Попросите ребят найти эти стихи.

Скажите:

— Читая эти стихи, давайте обратим внимание на то, как Бог вел Свой народ на протяжении всей истории.

1. Каким образом Бог показывал израильтянам, что Он с ними? См. Исх. 13:21.
2. Каким образом Бог являл Себя народу израильскому во время посвящения храма? См. 3 Цар. 8:10.
3. Каким образом Бог являл Свое присутствие пророку Илие на горе Кармил? См. 3 Цар. 18:35–38.
4. Какое физическое свидетельство Божьего присутствия мог видеть Иисус Христос при Своем крещении? См. Мф. 3:16, 17.

Скажите:

— В каждом из этих текстов Бог подчеркивает факт Своего присутствия с Его народом. Он ведет и помогает Своим детям. Мы не должны оставаться неблагодарными за Его заботу и любовь.

ПОМНИТЕ:

Мы поклоняемся Богу, если наша жизнь является добрым примером для других людей.

3 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА (10–15 МИН.)

Ситуации

Скажите:

— Несмотря на то, что наше поведение сегодня часто не соответствует христианским нормам, Бог продолжает направлять нас на истинный путь. Прочитайте ребятам следующие жизненные ситуации и попросите их поделиться своими мыслями по поводу того, что они услышали.

1. Вы попали в первую баскетбольную команду. Решающий матч должен состояться в субботу. Раньше вы объясняли тренеру, что в субботу вы играть не сможете. Но игрок, который мог бы вас заменить, заболел. Тренер говорит: «Либо вы играете, либо вы навсегда выходите из команды».

2. Вы пишете контрольную. Вдруг вы понимаете, что дальше ничего не помните. Ваш друг замечает ваш пустой взгляд и подвигается, позволяя вам заглянуть в свою тетрадь.

3. Вас пригласили на день рождения. Там вам предлагают выпить прохладительный напиток с легким содержанием алкоголя. Все пьют его, заверяя вас, что в напитке очень мало алкоголя, никакого вреда он вам не причинит. Кроме того, это — очень вкусно.

4. Вы откладываете деньги на велосипед. Вы обнаруживаете, что если из своей следующей прибыли вы не отдадите десятину, то сможете купить велосипед уже через месяц. Вы оправдываете свой поступок тем, что в следующем месяце вы отдадите двойную десятину.

Обмен мнениями

Спросите:

— Обещает ли Бог помогать нам и сегодня?

Скажите:

— Да, Он обещает. Он ведет нас и помогает нам в любой ситуации. Нам необходимо помнить об этом и следовать за Ним, что бы не случилось в нашей жизни.

ПОМНИТЕ: *Мы поклоняемся Богу, если наша жизнь является добрым примером для других людей.*

4 Христианская жизнь (10–15 мин.)

Скажите:

— Давайте поделимся на пары и поговорим о том, что значит для каждого из нас вера во всемогущего Бога, Который является нашим Другом и видит нас всегда.

Обмен мнениями

Скажите:

— Наш Господь хотя и живет на небесах, но видит нас везде, где бы мы ни находились, и что бы мы ни делали. Он всегда готов помочь нам. Бог желает, чтобы наша жизнь стала такой, чтобы окружающие нас люди могли сказать, что наша вера в Бога — это настоящая вера, что наш Бог — это живой истинный Бог.

ПОМНИТЕ: *Мы поклоняемся Богу, если наша жизнь является добрым примером для других людей.*

Заключение

Поблагодарите Господа за то, что Он дарует нам силу для победы в различных ситуациях нашей жизни, где мы можем прославить Его.



Совет, спасающий жизнь

Мы поклоняемся Богу всей своей жизнью

Повиновение Богу

ПАМЯТНЫЙ СТИХ

«Кого Я люблю, тех обличаю и наказываю. Итак, будь ревностен и покайся. Се, стою у двери и стучу: если кто услышит голос Мой и отворит дверь, войду к нему и буду вечерять с ним, и он со Мною» (Откр. 3:19, 20).

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

Откр. 3

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Е. Уайт. Деяния апостолов.
С. 588–590

ЗАДАЧИ УРОКА

После изучения темы ребята должны: **знать**, что христиане поклоняются Богу как на богослужебных собраниях, так и в повседневной жизни; **быть ответственными** за свое поведение; **откликнуться** на призыв Господа, прославляя Его всей своей жизнью.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ

Мы славим Бога за Его любовь к нам, а также за Его водительство в нашей жизни.

Краткий обзор библейского урока

Каждой церкви, представленной в этой главе, Иисус обращает слова подкрепления. Также Христос выявляет те моменты, на которые церкви должны обратить особое внимание и, конечно же, измениться. Только о Лаодикийской церкви не сказано ничего положительного, но и ее состояние небезнадежно. Иисус умоляет лаодикийцев принять Его помощь.

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
1 АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	10—15	А. «Стройте и украсьте церковь» Б. «Опишите схему»	Библия, листы бумаги, цветные маркеры, картон, ножницы, клей и т. д. Библия, листы бумаги, карандаши, схемы
● ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ	10—20	Дружеские беседы Пение гимнов Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Сборники гимнов Миссионерские рассказы Коробка в форме сердца
2 ОТКРОЕМ БИБЛИЮ	15—20	Знакомство с библейским рассказом Исследование Библии	Библия, листы бумаги, карандаши Библия, листы бумаги, карандаши
3 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА	10—15	«Теплая вода»	Теплая вода, соль, большая чашка, маленькие стаканчики
4 ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ	10—15	«Раставший лёд»	Кусочки льда

* ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ может быть включено в любую часть урока.

Христос приготовил для нас удивительную награду. И только от нас самих зависит, отворим ли мы Ему дверь своего сердца.

Этот урок посвящен богопоклонению

Мы поклоняемся Богу, Который прекрасно знает наши ошибки и недостатки, но, несмотря на это, продолжает любить. Мы прославляем Господа, если прислушиваемся к Его наставлениям и советам.

Дополнительный материал для учителей

«Не думайте, что если вы не можете объяснить значение каждого символа в Откровении, то нет смысла изучать эту книгу и пытаться понять эту истину, которая в ней содержится. Тому, кто глубоко погрузится в нее, Открывший эти тайны Иоанну поможет представить небесное блаженство. Люди, сердца которых открыты для принятия истины, поймут Откровение. Им будет даровано благословение, обещанное „слушающим слова пророчества сего и соблюдающим написанное в нем“» (Е. Уайт. Деяния апостолов, с. 584, 585).

«Престарелый изгнанник Иоанн, провидя долгие века мрака и суеверия, знал, что множество людей будет предано мученической смерти за их любовь к истине. Но он верил, что Тот, Кто поддерживал первых свидетелей, не оставит Своих верных последователей в трудные времена, которые наступят перед концом этого мира...

Иоанн услышал обетования всем верным, борющимся со злом: „Побеждающему дам вкушать от древа жизни, которое посреди рая Божия“» (там же, с. 588, 589).

С каким грехом сражаюсь я сегодня? Приношу ли я свои переживания Иисусу? Прославил(а) ли я Его за уже одержанную Им победу? Собираюсь ли я вечером с Ним на небе?

Приветствие

Приветствуйте ребят у входа в класс. Спросите, как прошла у них неделя, каковы их радости и переживания. Спросите, придумали ли они символы для каждой из четырех церквей. Попросите ребят быть готовыми участвовать в активных занятиях.

1 Активная подготовка (10–15 мин.)

Выберите одно или несколько занятий, которые наиболее подходят к условиям вашей общины.

А. «Спроектируйте церковь»

Приготовьте листы бумаги, цветные маркеры, Библии и строительные материалы: картон, ножницы, клей и т. д.

Скажите:

— Давайте спроектируем идеальную церковь, какую только можно придумать. Поместите там все, что вы считаете нужным для истинного богопоклонения.

Обмен мнениями

Попросите каждую из групп показать плоды своего творчества, а также объяснить, почему они разместили в церкви именно такие церковные атрибуты.

Спросите:

— Я уверен(а), что мечта каждого из нас — стать частью такой церкви, которую Бог желает видеть. Сами мы по себе не совершенны, но Бог дал нам путеводитель, благодаря которому мы можем идти в верном направлении. Давайте откроем свои Библии и прочтем наш памятный стих, записанный в Откр. 1:19, 20.

Нельзя думать о Боге как об охотнике, который расставляет ловушки для того, чтобы уличить нас в чем-то. Христос желает стать нашим проводником в перипетиях жизни, чтобы оградить нас от всякого зла.

ПОМНИТЕ: *Мы славим Бога за Его любовь к нам, а также за Его водительство в нашей жизни.*

Б. «Опишите схему»

Приготовьте листы бумаги, карандаши, схемы и Библии.

Каждому ученику раздайте по листу бумаги и карандашу. Попросите желающего выйти вперед. Дайте ему подготовленные заранее схемы. Пусть он выберет одну из них

и опишет ее вслух. Все остальные ребята должны внимательно выслушать и нарисовать то, что услышали. Но они не имеют права задавать вопросы и уточнять детали, которые не поняли.

Обмен мнениями

Сравните получившиеся рисунки с первоначальной схемой.

Спросите:

— Почему эти копии не сильно похожи на оригинал? В чем проблема?

Бог обращается к нам по-разному, и при этом Он совершенно точно определяет истинный путь для нашей жизни. Нам не стоит смущаться Божьих слов. Давайте откроем свои Библии и прочтем наш памятный стих, записанный в Откр. 1:19, 20.

Нельзя думать о Боге как об охотнике, который расставляет ловушки для того, чтобы уличить нас в чем-то. Христос желает стать нашим проводником в перипетиях жизни, чтобы оградить нас от всякого зла.

ПОМНИТЕ: *Мы славим Бога за Его любовь к нам, а также за Его водительство в нашей жизни.*

Время обмена опытами (15–20 мин.)

Время обмена опытами может быть включено в любую часть урока.

Дружеские беседы

Поощряйте своих учеников свободно делиться своими личными опытами. Объявите о днях рождения или каких-либо других особых событиях, произошедших на этой неделе в жизни ребят.

Пение гимнов

Пойте на уроке свои любимые гимны, прославляющие Бога.

Молитва

Пусть ребята разобьются на пары и, молясь друг за друга, попросят Господа руководить ими во всех сферах их жизни.

Миссионерские вести

Используйте любые материалы о миссионерской деятельности.

Сбор пожертвований

Сделайте коробку в форме сердца.

Скажите:

— Когда мы приносим свои жертвования в дом Божий, мы поклоняемся Господу, Который должен занимать первое место в нашей жизни.

2 Откроем Библию (15–20 мин.)

Знакомство с библейским рассказом

Скажите:

— Представьте себе, что в одну из суббот пастор вместо проповеди скажет: «Я получил письмо от апостола Иоанна. У него было видение от Бога для нашей общины». Что вы почувствуете, когда услышите, что однажды посвященные церкви теперь «охладели» в работе для Господа? Если бы сегодня утром наша церковь получила подобное письмо, что доброго, по вашему мнению, выделил бы Бог, а над чем нам еще стоит потрудиться?

Приготовьте Библию, листы бумаги и карандаши.

Прочитайте вместе с ребятами третью главу Книги Откровения. Разделите класс на три группы. Пусть каждая группа исследует весть об одной из трех церквей. Раздав карандаши, попросите ребят нарисовать описанные в тексте вести.

Скажите:

— Покажите, пожалуйста, ваши рисунки и расскажите, как то, что вы изобразили, отражает весть Иисуса к той или иной церкви?

Исследование Библии

Приготовьте Библии, листы бумаги и карандаши.

Скажите:

— Каждой из семи церквей Христос дал особую весть. Это не было новым или необычным делом. На протяжении веков Господь посылал Своему народу вести. Сегодня утром мы рассмотрим некоторые из них. Разделите класс на группы. Каждая из групп должна найти свой отрывок и дать ответ на один из следующих вопросов:

1. Какое обещание дал нам Господь? См. Пс. 47:15; Ис. 58:11.
2. Каким образом Бог просветляет пред нами Свой путь? См. Пс. 118:105.
3. Что мы должны делать со Словом Божиим? См. Пс. 118:11.
4. Что Бог обещает дать нам в трудные времена? См. Пс. 24:5. (Мы можем смело излагать перед нашим Отцом все, что лежит у нас на сердце.)
5. Сравните три примера: 1 Цар. 1:1–18; Мф. 14:25–32; 2 Кор. 12:8, 9. Что в этих текстах говорится о том, как Бог отвечает на наши молитвы? (Иногда нам нужно подождать, порой мы получаем незамедлительный ответ, а иногда Бог говорит: «Нет».)
6. Какой совет дает Иаков, говоря о мудрости? См. Иак. 1:5–8.
7. Какой совет Иисус дает всем нам, и в чем смысл Его обетования? См. Мф. 7:7–11.

Обсудите ответы.

Скажите:

— Что вы чувствуете, когда осознаете, что Бог, заботясь о нас, дарует нам путеводителя?

ПОМНИТЕ: Мы славим Бога за Его любовь к нам, а также за Его водительство в нашей жизни.

3 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА (10–15 МИН.)

«Теплая вода»

Приготовьте воду, соль, чашку, маленькие стаканчики (замечательно, если вы достанете еще и пищевой краситель).

Заранее подготовьте теплую соленую воду и разлейте ее по стаканчикам (можете использовать пищевой краситель, чтобы жидкость выглядела привлекательно для глаз).

Скажите:

— Я приготовил(а) новый напиток. Я хочу, чтобы вы его попробовали.

Дайте каждому ученику попробовать. Приготовьте большую чашку, чтобы они смогли сплунуть туда воду.

Спросите:

— Почему вы поспешили выплунуть первый же глоток этого напитка?

Скажите:

— Давайте откроем Библии и прочтем стихи, записанные в Откр. 3:15, 16. (Дайте ребятам время, чтобы они смогли найти и прочитать текст.) Говоря о Лаодикийской церкви, Христос сказал, что Он готов извергнуть ее из уст Своих, так как она ни холодна, ни горяча. Что отличает «теплого» христианина от «холодного» и от «горячего»? Давайте поразмышляем.

Обмен мнениями

Спросите

— Что мы можем сделать, чтобы стать «горячими» христианами? Христос хочет, чтобы мы «горели» ради Него. Он ведет нас по жизни, помогая и оберегая нас.

ПОМНИТЕ: *Мы славим Бога за Его любовь к нам, а также за Его водительство в нашей жизни.*

4 Христианская жизнь (10–15 мин.)

«Растаявший лед»

Приготовьте кусочки льда.

Разделите ребят на пары. Попросите по одному представителю от каждой пары выйти вперед и собрать куски раскрошенного льда.

Скажите:

— Подойдите к своей паре и расскажите о том, чтобы вам хотелось изменить в своей жизни, посвятив себя Христу. Поговорите о том, как можно осуществить эти планы. Говорите до тех пор, пока лед не растает. А потом поменяйтесь ролями.

Обмен мнениями

Спросите

— Появились ли у вас конкретные идеи, как изменить вашу жизнь? Подобно тому как ваши руки согрели лед, так Иисус согреет наши сердца, когда мы попросим Его войти в нашу жизнь. На этой неделе молитесь о «холодных» уголках вашего сердца, посвящая их Господу, чтобы Он сделал их «горячими».

ПОМНИТЕ: *Мы славим Бога за Его любовь к нам, а также за Его водительство в нашей жизни.*

Заключение

Помолитесь

— Дорогой Небесный Отец! Благодарим Тебя за то, что Ты показываешь нам Свою любовь, заботясь о нас и направляя нас на верный путь. Мы хотим, чтобы наша жизнь была добрым свидетельством о Тебе для многих людей. Аминь.



Урок 8

Изумрудный трон

Мы поклоняемся Богу всей своей жизнью

Поклонение Богу

ПАМЯТНЫЙ СТИХ

«Достоин Ты, Господи, принять славу, и честь, и силу; ибо Ты сотворил все, и *все* по Твоей воле существует и сотворено» (Откр. 4:11).

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

Откр. 4; 5

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Е. Уайт. Великая борьба.
С. 436–438, 452

ЗАДАЧИ УРОКА

После изучения темы ребята должны: **знать**, что все вселенское творение поклоняется Богу Отцу и Богу Сыну; **испытывать** радость и благоговение в присутствии Бога; **благодарить** Иисуса, воздавая Ему славу за то, что Он сотворил и спас нас.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ

Мы поклоняемся Иисусу Христу, потому что Он — наш Творец и Спаситель.

Краткий обзор библейского урока

В видении Иоанн видит небесный тронный зал, окруженный радугой. Все воинство небесное преклоняется пред Иисусом, потому что Он — Творец Вселенной. В пятой главе Откровения Иисус Христос снова предстает в центре славы Божьей. Теперь Он представлен в образе закланного Агнца. Только Он достоин открыть книгу, запечатанную семью печатями, ибо Он был заклан и искупил нас Своей Кровью. Все творение преклоняется пред Иисусом Христом, Агнцем Божьим.

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
1 АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	10—15	А. «Каменные питомцы» Б. «Безопасные небеса»	Библии, маленькие камешки, краски, кусочки ткани Библии, две газеты
2 ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ	10—20	Дружеские беседы Пение гимнов Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Сборники гимнов Миссионерские рассказы Коробка в форме сердца
3 ОТКРОЕМ БИБЛИЮ	15—20	Знакомство с библейским рассказом Исследование Библии	Библии, сборник псалмов Библии, доска, мел
4 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА	10—15	Ситуации	
4 ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ	10—15	«Хвала»	

* ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ может быть включено в любую часть урока.

Этот урок посвящен богосклонению!

На небесах Иисус является центром всякого поклонения, чести и славы. Он не только сотворил нас, но также заплатил окончательную цену за наше искупление. Великим преимуществом для нас является возможность присоединиться к небожителям в богосклонении и славословии.

Дополнительный материал для учителей

«Да узрит всякое око нашего драгоценного Спасителя, ибо Он и есть наш Искупитель. Да снимет со своих глаз покрывало, укрывающее Его славу от нас. И увидим Его во святилище. Что мы видим? Наш Спаситель не молчит и не бездействует. Он окружен небесной мудростью, херувимы и серафимы, тьмы тем ангелов пребывают в Его присутствии. У всего небесного твоедения есть цель, которая стоит превыше всех других, — спасение Его Церкви в испорченном мире. Вся небесная армия служит Принцу небес, превознося Агнца Божьего, стирающего грех этого мира. Они трудятся под чутким руководством Христа, чтобы спасти как можно больше сынов земли, которые взирают на Господа с верой» (Е. Уайт. Библейский комментарий АСД, т. 7, с. 967).

Задумываюсь ли я над чудом моего творения и спасения? Присоединяюсь ли я в богосклонении и славословии к тысячам ангелов, предстоящих пред небесным тронном?

Приветствие

Приветствуйте ребят у входа в класс. Спросите, как прошла у них неделя, каковы их радости и переживания. Спросите, выписали ли они для себя обетования, данные семи церквам, и почувствовали ли они, что одно из обетований обращено именно к ним. Попросите ребят быть готовыми участвовать в активных занятиях.

1 Активная подготовка (10–15 мин.)

Выберите одно или несколько занятий, которые наиболее подходят к условиям вашей общины.

А. «Каменные питомцы»

Приготовьте маленькие камешки для каждого ученика, краски, кусочки ткани и Библии.

Скажите:

— Возьмите по одному камешку и, используя краски и кусочки ткани, сделайте человека или животного. Вы можете дать вашему маленькому «созданию» имя. (Вместо камней можете использовать любые доступные вам строительные материалы.)

Обмен мнениями

Попросите ребят показать друг другу своих «каменных питомцев» и описать, на кого они похожи.

Скажите:

— Теперь я бы хотел(а), чтобы ваш питомец самостоятельно пробежался по комнате. Почему он не сможет этого сделать? Кто является Единственным Творцом и Подателем жизни? Давайте все вместе прочитаем наш памятный стих, записанный в Откр. 4: 11.

Скажите:

— Мы поклоняемся Иисусу Христу, потому что Он — наш Творец и Спаситель.

Б. «Безопасные небеса»

Приготовьте две газеты и Библии.

Разделите класс на две группы. Дайте каждой группе по одной газете и скажите, что будто бы пол в этой комнате представляет собой зыбучий песок. У них есть 60 секунд, чтобы всей группой собраться на газете. Если кто-нибудь не встанет на нее, то его поглотит зыбучий песок.

Обмен мнениями

Спросите:

— Было ли трудно всем вместе поместиться на одной газете? Почему было так важно, чтобы каждый встал на га-

зету? Небеса подобны безопасной гавани. Стоит ли потесниться, чтобы все поместились на «спасательной газетке»? Иисус с нетерпением ждет того времени, когда Он сможет забрать домой Свое возлюбленное творение. Он сотворил нас, Он спас нас. Давайте откроем Библию и прочтем наш памятный стих, записанный в Откр. 4:11.

Скажите:

— Мы поклоняемся Иисусу Христу, потому что Он — наш Творец и Спаситель.

Время обмена опытами (15–20 мин.)

Дружеские беседы

Поощряйте ребят свободно делиться своими личными опытами. Объясните о днях рождения или каких-либо других особых событиях, произошедших на этой неделе в жизни ребят.

Пение гимнов

Пойте на уроке свои любимые гимны, прославляющие Бога как Творца и Спасителя.

Молитва

Вместо молитвы спойте псалом-молитву.

Миссионерские вести

Используйте любые материалы о миссионерской деятельности.

Сбор пожертвований

Сделайте коробку в форме сердца.

Скажите:

— Иисус Христос отдал Свою жизнь ради нашего спасения. В благодарность за это мы можем отдать часть наших средств для того, чтобы каждый человек на нашей планете услышал об этом и прославил Бога.

2 Откроем Библию (15–20 мин.)

Спросите:

— Видели ли вы когда-нибудь настоящую, красивую радугу? Обычно на ней выделяются один-два цвета. Что вы чувствуете, глядя на радугу?

Скажите:

— Иоанну в видении были показаны небеса, и первое, что он увидел там, — это изумрудный трон, окруженный радугой. Он был так впечатлен красотой увиденного, что не мог удержаться, чтобы не воздать славу Христу! Давайте посмотрим, что еще он увидел.

Знакомство с библейским рассказом

Приготовьте Библии и сборник гимнов.

Прочитайте четвертую и пятую главы из Книги Откровение. Затем все вместе спойте прославляющий псалом.

Спросите:

— Какие новые образы Бога мы встречаем в этих главах? Отличаются ли они от тех, что мы изучали раньше? Похоже ли описание того, что происходит на небе вокруг Божьего престола, на то, что мы читали раньше?

Исследование Библии

Приготовьте Библии, доску и мел.

Скажите:

— Живые существа, двадцать четыре старца, ангелы и все, живущие на земле, воздают славу Богу. Давайте посмотрим на другие песни прославления, которые тоже записаны на страницах Библии? В Книге Псалмов очень много таких песен, но мы обратимся к некоторым другим. Разделите класс на пять групп, каждая из которых должна ответить на один из следующих вопросов.

1. В следующих главах Книги Откровение спасенный народ прославляет Бога. За что они прославляют Его? См. Откр. 7:10, 12; 15:3, 4; 19:6–8.
2. Моисей и Мариамь после избавления от египетского войска воспевают вместе с народом израильским песнь прославления. Кто является центром их славы? Почему они славят Бога? См. Исх. 15.
3. Какова тема песни-хвалы Деворы, воспетой после освобождения Израиля от Сисары? См. Суд. 5.
4. Какова тема песни-хвалы Давида, воспетой после того, как Господь спас его от рук Саула? См. 2 Цар. 22.
5. Что было предметом восхваления в песне, воспетой Марией, матерью Иисуса? См. Лк. 1:46–55.

Спросите:

— Что является лейтмотивом всех песен?

Скажите:

— Мы поклоняемся Иисусу Христу, потому что Он — наш Творец и Спаситель.

3 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА (10–15 МИН.)

Ситуации

Обсудите с ребятами следующие ситуации.

1. Вы только что познакомились с очень приятным человеком. Вы уверены, что совсем скоро вы станете хорошими друзьями. Однажды вы проговорились, что по субботам ходите на богослужение. Теперь ваш новый знакомый смотрит на вас, как на сумасшедшего. Вы пытаетесь объяснить ему, что святите субботу как памятник творения. А в ответ слышите: «Ага, теперь я вижу, что ты сумасшедший. Никто не верит, что Бог сотворил мир». Что вы ответите своему знакомому?

2. В школе сложилась ситуация, в результате которой вы сильно разгневались, вы выходите из себя в школе. Все знают, что вы христианин. К вам подходит одноклассник

и говорит: «И как теперь ты можешь называться христианином?» Что вы ответите?

3. Ваш сосед использует слова «Иисус» и «Бог» как клятвенные слова. Вас это сильно смущает. Как вы объясните ему, что эти слова для вас святы, потому что Иисус Христос является Творцом и Спасителем?

Обмен мнениями

Скажите:

— Мы можем поклоняться Иисусу и быть уверенными в Его любви, потому что Он сотворил и спас нас.

ПОМНИТЕ: Мы поклоняемся Иисусу Христу, потому что Он — наш Творец и Спаситель.

4 Христианская жизнь (10–15 мин.)

«Хвала»

Скажите:

— Библейским сборником гимнов является Книга Псалтирь. Псалмы очень часто состоят из утверждений или же вопросов и ответов. Давайте попытаемся придумать наш собственный псалом прославления Бога. Я скажу одно предложение, а вы попытайтесь продолжить. Затем вместе Скажите: «Я славлю Господа».

Ведущий: «Когда я возвожу мои очи...»

Кто-нибудь из учеников: _____

Все: «Я славлю Господа».

Ведущий: «Когда я слушаю...»

Кто-нибудь из учеников: _____

Все: «Я славлю Господа».

Ведущий: «Когда я тружусь...»

Кто-нибудь из учеников: _____

Все: «Я славлю Господа».

Ведущий: «Когда я иду...»

Кто-нибудь из учеников: _____

Все: «Я славлю Господа».

По своему усмотрению добавьте строки, чтобы каждый мог принять участие в славословии.

Обмен мнениями

Скажите:

— В Откр. 4 говорится о четырех живых существах, которые непрестанно, днем и ночью, славят Бога. Как часто мы возносим хвалу Богу? Делаем ли мы это хотя бы один раз в день? Мы можем прославить Господа, где бы мы ни находились.

ПОМНИТЕ: *Мы поклоняемся Христу, потому что Он — наш Творец и Спаситель.*

Заключение

Скажите:

— У нас есть две причины для прославления Господа. Во-первых, Он сотворил нас, во-вторых, Он спас нас от греха. Господь — воистину удивительный Бог! Давайте встанем в круг и споем псалом «Бог так благ».



С мыслями о тебе

Бог помогает нам понять,
что такое благодать

Благодать

ПАМЯТНЫЙ СТИХ

«И пошел он и сделал по слову Господню» (3 Цар. 17:5).

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

3 Цар. 17:1–16

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА **Е. Уайт.** Пророки и цари. С. 119–128

ЗАДАЧИ УРОКА

После изучения темы ребята должны:
знать, что ежедневная Божья забота о нас является свидетельством Его благодати;
испытывать радость от осознания того, что Бог каждый день заботится о нас;
ответить на Божью заботу о нас, прославляя Его.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ

Замечая ежедневную Божью заботу о нас, мы учимся доверять Господу.

Краткий обзор библейского урока

Бог заботится об Илии во время засухи. Каждый день ворон приносит пищу Илии, а жажду он утоляет из потока Хорафа. Когда же поток высох, Бог продолжает заботиться об Илии. В этот раз через доброту вдовы из Сарепты. Несмотря на то, что у вдовы остались продукты еще только на один раз, она разделяет последнее с пророком. Женщина верит, что по слову Илии у нее не истощится мука в кадке и масло в кувшине не убудет до того дня, когда Господь даст дождь на землю.

Этот урок посвящен благодати Божьей

Эти два примера напоминают нам о силе Божьей благодати, которая стоит над всякими обстоятельствами. Бог

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
1 АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	10—15	А. «Мыльная скульптура» Б. «Что ты ешь?»	Пена для бритья или мусс для волос, бумажные салфетки, емкость с водой, Библии Пища, повязка для глаз, ложки, Библии
2 ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ	10—20	Дружеские беседы Пение гимнов Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Сборники гимнов Миссионерские рассказы Коробка с нарисованной радугой Кувшин с водой, листы бумаги
2 ОТКРОЕМ БИБЛИЮ	15—20	Знакомство с библейским рассказом Исследование Библии	Библии, карандаши Библии, доска, мел
3 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА	10—15	«Нужды и решения»	Клейкая бумага
4 ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ	10—15	«Образец Божьей благодати»	Клубок ниток

* ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ может быть включено в любую часть урока.

обещает спасти нас по Своей благодати. Он дарует нам уверенность в том, что у Него есть сила исполнить обещанное.

Дополнительный материал для учителей

«Только благодаря твердой вере в непоколебимую силу Божьего Слова Илия передал эту весть царю. Если бы он не доверял всецело Тому, Кому служил, то никогда бы не явился к Ахаву. По дороге в Самарию Илия проходил мимо вечно текущих потоков, зеленых холмов, величественных лесов, которых, казалось, никогда не коснется засуха. Все, простирающееся перед его глазами, было прекрасно. Пророк мог бы недоумевать, каким образом высохнут эти никогда не перестававшие течь потоки или как засуха опалит холмы и долины. Но в его душе не было места для неверия» (Е. Уайт. Пророки и цари, с. 121, 122).

Из-за чего моя вера может поколебаться? Забываю ли я путь, которым вел меня Бог в прошлом? Почему бы мне не принести к Его ногам все свои сомнения и идти дальше с верой?

Приветствие

Приветствуйте ребят у входа в класс. Спросите, как прошла у них неделя, каковы их радости и переживания. Спросите, придумали ли они песнь прославления, или, может быть, при изучении урока, они узнали что-то такое, о чем хотели бы рассказать. Попросите ребят быть готовыми участвовать в активных занятиях.

1 Активная подготовка (10–15 мин.)

Выберите одно или несколько занятий, которые наиболее подходят к условиям вашей общины.

А. «Мыльная скульптура»

Вам понадобятся пена для бритья или мусс для волос, бумажные салфетки, емкость с водой.

Раздайте ребятам по одной бумажной салфетке с небольшим количеством пены на каждой.

Скажите:

— Вам предстоит слепить скульптуру из мыльной пены, а это довольно сложно. Представьте себе, что этот трудный в работе материал представляет собой всевозможные препятствия в вашей жизни.

(Когда работа подойдет к концу, попросите ребят рассказать о том, кого они слепили. Никого не принуждайте. Когда все желающие выступят, sprысните скульптуры водой или опустите их в воду. Все «творения» должны исчезнуть.)

Обмен мнениями**Спросите:**

— Что произошло? («Препятствия» исчезли при соприкосновении с водой.) Что может символизировать пена? Вода? Что может поспособствовать тому, чтобы наши жизненные «препятствия» исчезли, подобно тому как исчезла мыльная пена от соприкосновения с водой?

Скажите:

— Бог постоянно думает о нас. Он хочет заботиться о нас. Он дает нам уверенность в том, что Он позаботится о нас и в будущем. Действительно! Каждый день мы видим, как Бог заботится о нас даже в мелочах. Давайте откроем и прочитаем наш памятный стих, записанный в 3 Цар. 17:5 (читайте первую часть).

ПОМНИТЕ: *Замечая ежедневную Божью заботу о нас, мы учимся доверять Господу.*

Б. «Что ты ешь?»

Приготовьте какую-то пищу, повязку для глаз, ложки и Библии.

Приготовьте блюда, которые дети смогут легко распознать. Попросите добровольцев выйти из класса. Каждого из них по отдельности пригласите в комнату, завяжите глаза и дайте попробовать то, что лежит на тарелке.

Спросите:

— Можешь ли ты угадать, что это такое?

Обмен мнениями

Спросите:

— Что вы чувствовали, когда ели то, что не могли видеть? Случалось ли вам попадать в такую ситуацию, когда вы понятия не имели, что вам придется съесть через мгновение?

Скажите:

— Бог обещал обеспечить нас водой и пищей на каждый день. Он всегда думает о нас. Он желает заботиться о нас день и ночь. Он дает нам уверенность в том, что Он позаботится о нас в будущем. Действительно! Каждый день мы видим, как Бог заботится о нас. Давайте откроем и прочитаем наш памятный стих, записанный в 3 Цар. 17:5 (первую часть).

ПОМНИТЕ: *Замечая ежедневную Божью заботу о нас, мы учимся доверять Господу.*

Время обмена опытами (15–20 мин.)

Дружеские беседы

Поощряйте ребят свободно делиться своими личными опытами. Объявите о днях рождения или каких-либо других особых событиях, произошедших на этой неделе в жизни ребят.

Пение гимнов

Пойте на уроке свои любимые гимны о милости Божьей.

Молитва

Приготовьте кувшин с водой, листы бумаги.
Наполните до краев кувшин водой.

Скажите:

— Вода в этом кувшине символизирует Божью благодать. Она наполняет нашу жизнь, и когда нам кажется, что мы уже не можем вместить более, Бог дает нам еще.

(Каждому ученику раздайте по листу бумаги. Попросите их перечислить то, за что они благодарны Богу. Пусть они опустят свои листочки в воду. Помолитесь, поблагодарив Бога за Его преизбыточную благодать.)

Миссионерские вести

Используйте любые материалы о миссионерской деятельности.

Сбор пожертвований

Сделайте коробку, нарисуйте на ней радугу. На протяжении этого месяца порассуждайте с ребятами о том, что символизирует один из цветов радуги. Например, красный — Христос умер за нас и пролил Свою кровь; голубой — Бог возьмет нас на небо.

Скажите:

— Когда мы приносим Господу свои дары, мы тем самым помогаем еще многим людям ощутить в своей жизни Божью заботу и любовь.

(Соберите пожертвования.)

2 Откроем Библию (15–20 мин.)**Скажите:**

— Представьте, что у вас есть коробочка с особенными конфетами. Вы их так бережете, что съедаете не больше одной конфеты в день. Вы спрашиваете приятеля, хотел бы он попробовать ваши конфеты? Но, подойдя к своей сокровищнице, вы обнаруживаете, что осталась всего одна конфета. Как вы поступите? Какие чувства наполнят вас?

Скажите:

— Для вдовы, о которой мы будем говорить сегодня, отдать незнакомому мужчине последний кусок хлеба, предназначенный для ее сына, было больше, чем просто поделиться последней конфеткой. Илия попросил принести ему последнюю пищу, которая оставалась в ее доме, и нельзя было пойти в магазин и купить еще. Как бы вы отреагировали, если бы вас попросили сделать нечто подобное?

Знакомство с библейским рассказом

Вам понадобятся Библии, карандаши.

Разделите класс на две группы. Одной группе дайте отрывок 3 Цар. 17:1–6, а другой — 3 Цар. 17:7–16. Пусть ребята прочитают свой отрывок и подумают о том, как они представят его второй группе. Можно просто прочитать, можно изобразить пантомимой или нарисовать плакат. Дайте ребятам достаточно времени для подготовки. Сделайте акцент на главной мысли урока: *Замечая ежедневную Божью заботу о нас, мы учимся доверять Господу.* Также повторите Памятный стих: «И пошел он и сделал по слову Господню» (2 Цар. 17:5).

Исследование Библии

Вам понадобятся Библии, доска и мел.

Заблаговременно напишите на доске нижеследующие тексты.

Скажите:

— Давайте посмотрим на несколько библейских примеров, когда Бог позаботился о людях в трудное для них время. Разделите класс на пять групп и каждой дайте библейский отрывок. Пусть ребята напомним, о чем их история, и представят ее героев.

1. Быт. 22:1–13 (Авраам должен принести в жертву Исаака).
2. Дан. 1:8–20 (Даниил и царская пища).
3. Дан. 3:1–30 (Седрах, Мисах и Авденаго в огненной печи).
4. 4 Цар. 5:1–19 (прокаженный Нееман).

5. Деян. 12:1–17 (Петр в темнице).

Обмен мнениями

Спросите:

— Как вы думаете, чему смог научиться каждый из этих библейских героев? *Замечая ежедневную Божью заботу о нас, мы учимся доверять Господу.* Каким образом каждый из них ответил Господу, подобно Илие? (Они поступили так, как повелел им Господь.)

3 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА (10–15 МИН.)

«Нужды и решения»

Приготовьте клейкую бумагу.

Заранее подготовьте список нужд и их решений, например, «голод — пища», «одиночество — дружба», «жажда — вода», «изношенная одежда — новая одежда», «долги — деньги», «болезнь — здоровье» и т. д. Напишите каждое слово отдельно на кусочках клейкой бумаги и приклейте их на спины своих учеников.

Скажите:

— На ваших наклейках написана либо нужда, либо ее решение. Каждый из вас может задавать друг другу только один вопрос. Ваша задача — определить: (1) кто вы сами, и (2) кто ваш партнер. Когда вы найдете своего партнера, подумайте вместе о том, как вы можете стать каналом, через который Бог изольет Свою благодать на других людей. Также подумайте о том, как вы можете положиться на Божью благодать, чтобы восполнить свои нужды.

Обмен мнениями

Попросите каждого ученика рассказать, кем они были в этой игре, и как они могут стать каналом, через который Бог изольет Свою благодать на других людей.

ПОМНИТЕ: *Замечая ежедневную Божью заботу о нас, мы учимся доверять Господу.*

4 Христианская жизнь (10–15 мин.)

«Образец Божьей благодати»

Вам понадобится клубок ниток.

Образуйте с ребятами круг. Возьмите клубок ниток. Держа конец нитки, бросьте клубок в круг. Первый игрок, поймавший клубок, должен сказать: «Замечая ежедневную Божью заботу о нас, мы учимся доверять Господу». Пусть он еще расскажет о том, как именно Бог проявляет заботу лично о нем. Затем пусть этот ученик, не отпуская нитки, бросит клубок кому-нибудь другому, кто должен, поймав клубок, сказать: «Пойду и сделаю, как Он велит мне». Попросите и его рассказать, как Бог заботится о нем лично. Затем пусть этот ученик тоже, держа нитку в руке, бросит клубок кому-нибудь другому, кто должен повторить главную мысль урока и рассказать, как Бог заботится лично о нем. Продолжайте игру до тех пор, пока у вас получится симпатичная паутинка из ниток, и все поделится своим опытом.

Обмен мнениями

Скажите:

— Какой удивительный образец! Когда мы верим в силу Божьей благодати, все становится прекрасным.

ПОМНИТЕ: *Замечая ежедневную Божью заботу о нас, мы учимся доверять Господу.*

Заключение

Помолитесь

— Дорогой Небесный Отец! Мы славим Тебя за то, что Твоей благодати достаточно, чтобы охватить всю нашу жизнь: когда мы счастливы, когда нам грустно, когда нам ничего в жизни не понятно, а также когда все ясно и понятно. Твоей благодати хватит на все. Благодарим Тебя за Твою заботу, и помоги нам научиться доверять Тебе, чтобы делать все, о чем Ты просишь нас. Аминь.



Сначала огонь, потом дождь

Бог помогает нам понять,
что такое благодать

Благодать

ПАМЯТНЫЙ СТИХ	«Услышь меня, Господи, услышь меня! Да познает народ сей, что Ты, Господи, Бог, и Ты обратишь сердце их к Тебе» (3 Цар. 18:37).
ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ	3 Цар. 18:1–40
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА	Е. Уайт. Пророки и цари. С. 143–154
ЗАДАЧИ УРОКА	После изучения темы ребята должны: знать , что Бог через различные обстоятельства пытается обратить сердца людей к Себе; почувствовать , как Бог работает над их сердцами; просить Бога изменить их сердца.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ	<i>Бог использует события нашей жизни, чтобы обратить к Себе наши сердца.</i>
---------------	-------------------------------------------------------------------------------

Краткий обзор библейского урока

Бог посылает Илию встретиться с Ахавом. Илия призывает весь израильский народ собраться на горе Кармил, куда придут и ложные пророки Ваала и Астарты. Они будут молиться своим богам, чтобы те ниспослали огонь на жертвенник. Все знают, что Бог, Который пошлет огонь, является истинным Богом. Пророки Ваала и Астарты прыгают, кричат и колют себя ножами, но все безре-

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
1 АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	10—15	А. «Головоломка» Б. «Точка к точке»	Головоломка или пазлы с изображением Христа и Библии Цветные кружки, мотки ниток, Библии
2 ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ	10—20	Дружеские беседы Пение гимнов Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Сборники гимнов Миссионерские рассказы Коробка с нарисованной радугой Свечи, спички
2 ОТКРОЕМ БИБЛИЮ	15—20	Знакомство с библейским рассказом Исследование Библии	Библии Библии, доска, мел
3 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА	10—15	Ситуации	
4 ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ	10—15	«Образец Божьей благодати»	Пластиковые стаканчики, земля, семена, вода

* ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ может быть включено в любую часть урока.

зультатно. Огонь не сходит с небес. Тогда Илия собирает израильский народ вокруг восстановленного жертвенника и возносит простую молитву к Богу, прося Его показать Свою могущественную силу. Тут же с неба падает огонь, который поглощает всю жертву вместе с алтарем.

Этот урок посвящен благодати Божьей

Бог по Своей милости использует различные обстоятельства нашей жизни, чтобы обратить к Себе наши сердца.

Дополнительный материал для учителей

«Только потому, что Илия имел такую великую веру, Бог мог использовать его в этот тяжелый для Израиля момент. Когда он молился, его вера возрастала. Он полагался на обетования Неба и не прекращал молиться, пока не получил ответа. Не ожидая неоспоримого доказательства того, что Господь услышал его, он готов был довериться малейшему признаку Божественной милости. Поэтому то, что мог сделать Илия с помощью Бога, могут сделать и все на своем поле деятельности на ниве Божьей...

В подобной вере нуждается мир сегодня — в вере, которая покоится на обетованиях Божьего Слова и не отступает до тех пор, пока Небо не услышит молитву. Подобная вера тесно объединяет нас с Небом и дает силы стойко сражаться с силами тьмы» (Е. Уайт. Пророки и цари, с. 156, 157).

Чем сегодня наполнено мое сердце? Готов(а) ли я продолжать обращаться к Богу со своими просьбами?

Приветствие

Приветствуйте ребят у входа в класс. Спросите, как прошла у них неделя, каковы их радости и переживания. Спросите, сколько опытов о проявлении Божьей благодати в их жизни накопилось у них за эту неделю. Может быть, при изучении урока они узнали что-то такое, о чем хотели бы рассказать. Попросите ребят быть готовыми участвовать в активных занятиях.

1 Активная подготовка (10–15 мин.)

Выберите одно или несколько занятий, которые наиболее подходят к условиям вашей общины.

А. «Головоломка»

Приготовьте головоломку с изображением Христа и Библии.

Возьмите картину с изображением Христа и разрежьте ее на части так, чтобы каждому ученику досталось по одной частичке картинке.

Скажите:

— Соедините два соответствующих фрагмента картинки. Можете ли вы уже догадаться, что изображено на этой картине? А теперь попробуйте найти третий элемент, который подойдет к этим двум.

(Пусть ребята соединят все подходящие элементы, пока не соберут всю картинку.)

Обмен мнениями

Спросите:

— Когда вы соединили только два элемента картинки, могли ли вы разобрать рисунок? Когда вы смогли ясно понять, что же изображено на этой картинке?

Скажите:

— Каждое обстоятельство нашей жизни подобно частичкам большой головоломки. Зачастую Бог пытается открыть нам Себя, обратить наши сердца к Себе, используя различные обстоятельства нашей жизни. Давайте откроем и прочитаем наш памятный стих, записанный в 3 Цар. 18:37. В течение этой недели мы будем говорить о том, как Бог использует различные обстоятельства нашей жизни, чтобы обратить к Себе наши сердца.

Б. «Точка к точке»

Приготовьте цветные кружки, мотки ниток, Библии.

Заранее подготовьте два комплекта цветных кружков. Последовательно пронумеруйте все кружочки в каждом комплекте. Приготовьте достаточное количество кружков разного цвета, чтобы двух комплектов хватило на всех ребят. По мере того как ребята будут заходить в класс, раздавайте им кружки разного цвета. Последним двум ученикам дайте по клубку ниток разного цвета. Когда все будет готово, попросите всех ребят с пронумерованными кружками (цвет не имеет значения) встать и разойтись по всей комнате.

Скажите:

— У каждого из вас есть свой номер. Давайте посмотрим, что будут делать ребята с мотками ниток.

(Пусть ребята с мотками ниток найдут цветные кружки с номером один, потом с номером два и т. д. Каждый ученик с кружком должен взяться за нитку, когда к нему поднесут моток. Попросите ребят не сходить со своего изначального места. Когда будут соединены оба комплекта кружков, обсудите игру.)

Обмен мнениями

Спросите:

— Что сейчас происходило? Помните, как в детстве вы рисовали рисунки по точкам? Что случилось, когда вы соединяли эти точки? (Можно было увидеть всю картину в целом.)

Скажите:

— Бог использует различные обстоятельства нашей жизни, чтобы обратить к Себе наши сердца. Он открывает нам Себя и Свою истину посредством различных обстоятельств. Каждое обстоятельство в нашей жизни не происходит случайно. Давайте откроем и прочитаем наш памятный стих, записанный в 3 Цар. 18:37. Сегодня на уроке мы будем говорить о том, как Бог использует различные обстоятельства нашей жизни, чтобы обратить к Себе наши сердца.

Время обмена опытами (15–20 мин.)

Дружеские беседы

Поощряйте ребят свободно делиться своими личными опытами. Отметьте дни рождения или какие-либо другие особые события, произошедшие на этой неделе в жизни ребят.

Пение гимнов

Пойте на уроке свои любимые гимны о Божьей благодати.

Молитва

Приготовьте свечи, спички.

Раздайте каждому ученику по свече. Встаньте или сядьте в круг. Зажгите свою свечу и повернитесь к ученику, сидящему справа от вас. Расскажите о благословении, которое вы пережили в течение прошедшей недели, и зажгите его свечу от своей. И так зажигайте свечи по кругу, пока они все не будут зажжены. Вознесите молитву благодарности Богу за Его щедрые благословения.

Миссионерские вести

Используйте любые материалы о миссионерской деятельности.

Сбор пожертвований

Сделайте коробку, нарисуйте на ней радугу. На протяжении этого месяца порассуждайте с ребятами о том, что символизирует один из цветов радуги. Например, красный — Христос умер за нас и пролил Свою кровь; голубой — Бог возьмет нас на небо.

Спросите:

— Каким образом этот цвет представляет Божью благодать?

2 Откроем Библию (15–20 мин.)

Спросите:

— Пытались ли вы зажечь костер из сырых дров? Получилось ли у вас? Как вы думаете, насколько увеличатся шансы разжечь костер, если перед этим вылить на дрова пару ведер воды? В истории, которую мы сегодня будем изучать, Илия молился Богу о том, чтобы Он послал огонь с неба, который сжег бы жертву, но прежде он полил жертву, дрова, жертвенник и землю возле жертвенника водой. Казалось, что теперь ситуация стала необратимой, но Бог использует различные обстоятельства нашей жизни, чтобы обратить к Себе сердца людей.

Знакомство с библейским рассказом

Приготовьте Библии.

Пусть ребята прочтут весь отрывок из 3 Цар. 18:1–40. Затем разделите их на четыре группы и попросите представить рассказ с точки зрения следующих героев: пророки Ваала, Илия, царь Ахав, Авдий. Дайте ребятам время для подготовки.

Спросите:

— Что вы думаете об Илие, который приказал вылить воду на жертву? Как вы думаете, откуда он взял воду? Что вы думаете о людях, которые там присутствовали? Как вы считаете, почему Бог использовал именно такой метод, чтобы обратить к Себе их сердца? Как бы вы отреагировали на это событие, если бы оказались в то время на том месте?

ПОМНИТЕ: *Бог использует события в нашей жизни, чтобы обратить к Себе наши сердца.*

Исследование Библии

Приготовьте Библии, доску и мел.

Заблаговременно напишите на доске следующие тексты и вопросы.

Скажите:

— Вода была ключевым моментом в споре между Илией и пророками Ваала. На земле не было дождя уже три года, а Илия вылил на жертвенник двенадцать ведер воды. Давайте посмотрим несколько других библейских примеров, где Бог использовал воду, чтобы продемонстрировать Свою благодать. Распределите между ребятами следующие тексты.

1. Что сделал Бог после потопа, чтобы показать Свою милость к людям? См. Быт. 8:1–21; 9:12–17.
2. Как Бог проявил силу Своей благодати пред очами народа израильского, когда они оказались в западне у Красного моря? См. Исх. 15:1–31.
3. Божья благодать проявляется не только в великих событиях. Каким образом Господь оказал милость строителям пророческих школ? См. 4 Цар. 6:5–7.
4. Что символизирует обряд крещения? См. Мф. 3:13–17.
5. Каким образом Иисус продемонстрировал благодать во время свадьбы в Кане? См. Ин. 2:1–11.
6. Кому Иисус предложил «живую воду», и что Он хотел этим сказать? См. Ин. 4:4–30.
7. Как Петр испытал на себе силу «мгновенной» благодати? См. Мф. 14:28–31.

Спросите:

— Каким образом эти примеры открывают Бога, готового даровать нам Свою благодать в каждой ситуации нашей жизни?

ПОМНИТЕ:

Бог использует события в нашей жизни, чтобы обратить к Себе наши сердца.

3 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА (10–15 МИН.)**Ситуации**

Обсудите с ребятами, как вы можете испытать Божью благодать в подобных жизненных ситуациях.

1. Вы усердно готовились к экзамену и многим пожертвовали, чтобы успешно сдать его. Но перед началом экзамена вы сильно нервничали, а когда он начался, вы были не в состоянии вспомнить и слова.
2. Вас несправедливо обвинили. Все, что вы можете сделать в свою защиту, это обвинить кого-то другого.
3. Вы с нетерпением ждали этого похода. Но вашей семье необходимо произвести непредвиденные расходы. Родители говорят, что с радостью отправили бы вас в этот поход, но в этом году у них нет на это средств.
4. Вы переехали на новое место жительства. Все ваши друзья остались в прежней школе. У ваших сверстников в новой школе есть друзья. Вы же находитесь в гнетущем одиночестве.
5. Вас избрали президентом выпускного класса. Вы взволнованы такой честью.

Спросите:

— Когда вы более всего нуждаетесь в Божьей благодати? В каких случаях мы видим действие Божьей благодати? Бог жаждет проявить Свою любовь и милость к нам.

ПОМНИТЕ: *Бог использует события нашей жизни, чтобы обратить к Себе наши сердца.*

4 Христианская жизнь (10–15 МИН.)

«Образец Божьей благодати»

Приготовьте пластиковые стаканчики, землю, семена, воду.

Раздайте каждому ученику по пластиковому стаканчику, немного земли и семян. Попросите их посадить семена, а затем дайте им воду для полива. Поговорите о том, что нужно семенам, чтобы пустить ростки.

Скажите:

— Для того чтобы семенам прорасти, им необходимо какое-то время полежать во влажной земле, а затем под

действием воды и солнца растение начинает расти. Подобно этому Господь допускает в нашей жизни тяжелые обстоятельства, при которых по действию благодати Божьей мы возрастаем духовно и утверждаемся в вере.

Обмен мнениями

Скажите:

— Поливая семена водой, подумайте о том, как Божья благодать может помочь вам возрасти духовно. На протяжении этой недели заботьтесь о посаженных семенах. И когда появятся ростки, подарите их своему другу и расскажите, как Божья благодать сближает вас с Богом.

ПОМНИТЕ: *Бог использует события нашей жизни, чтобы обратить к Себе наши сердца.*

Заключение

Помолитесь:

— Дорогой Небесный Отец! Сегодня мы изучали историю о том, как израильский народ испытал силу Твоей благодати на горе Кармил. Ты показал им, что все еще любишь их и готов принять их как Свой народ. Благодарим тебя, что, несмотря на то, что мы каждый день огорчаем Тебя, Ты продолжаешь любить нас и возвышать нас Своей благодатью. Аминь.



Выполненное обещание

Бог помогает нам понять,
что такое благодать

Благодать

ПАМЯТНЫЙ СТИХ

«Не медлит Господь *исполнением* обетования» (2 Петр. 3:9).

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

3 Цар. 18:41–46

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Е. Уайт. Пророки и цари. С. 155–166

ЗАДАЧИ УРОКА

После изучения темы ребята должны:
знать, что Бог всегда исполняет Свои обещания;
быть уверенными, что Бог сделает то, что сказал;
научиться доверять Божьим обетованиям.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ

Бог всегда исполняет Свои обещания.

Краткий обзор библейского урока

После событий на горе Кармил Илия сообщает царю Ахаву, что скоро пойдет сильный дождь. Илия поднимается на гору Кармил, чтобы помолиться. А в это время слуга должен смотреть на море, не появится ли там какой-то знак, возвещающий о приближении дождя. Семь раз слуга ходил к морю, и вот он возвращается с вестью о том, что с моря приближается маленькое облачко. Вскоре начинается дождь, и Илия ведет лошадь Ахава обратно в Изреель.

Этот урок посвящен благодати Божьей

Илия снова становится свидетелем Божьего чуда, которое, с человеческой точки зрения, кажется невозможным. Бог посылает на землю дождь не ради заслуг Илии или благочестия или народа, но только потому, что пообещал сделать это.

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
1 АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	10—15	А. «Обещанные перемены» Б. «Засекреченные слова»	Библии, листы бумаги, ручки Библии, наклейки
2 ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ	10—20	Дружеские беседы Пение гимнов Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Сборники гимнов Миссионерские рассказы Коробка для сбора пожертвований Зеркало
3 ОТКРОЕМ БИБЛИЮ	15—20	Знакомство с библейским рассказом Исследование Библии	Библии Библии, доска, мел
4 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА	10—15	Ситуации	
5 ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ	10—15	«Поделитесь обетованием»	Библии, листы бумаги, ручки

* ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ может быть включено в любую часть урока.

Дополнительный материал для учителей

«Илия так уверенно приказал Ахаву приготовиться к дождю не потому, что были внешние признаки его приближения. Ни одного облачка не видел пророк, ни один раскат грома не нарушил спокойствия неба. Он просто сказал то, что внушил ему произнести Дух Божий в ответ на его сильную веру. На протяжении всего дня он неотступно следовал воле Господа и тем самым проявил беспредельное доверие к пророчеству Божьего Слова. Теперь же, сделав все, что было в его силах, он знал, что небо изольет на землю обещанные благословения. Тот Бог, Который послал засуху, обещал обильный дождь как награду за раскаяние, и теперь Илия ждал обещанного» (Е. Уайт. Пророки и цари, с. 155, 156).

Живет ли в моем сердце такая же уверенность в силе Божьих слов, как у Илии? Если нет, то, что удерживает меня от полного доверия Богу? Господи, прошу Тебя, научи меня быть уверенным в Твоей благодати.

Приветствие

Приветствуйте ребят у входа в класс. Спросите, как прошла у них неделя, каковы их радости и переживания. Спросите, подсчитал ли кто-нибудь из них, сколько дней израильтяне ждали дождя. Может быть, при изучении урока они узнали что-то такое, о чем хотели бы рассказать. Попросите ребят быть готовыми участвовать в активных занятиях.

1 Активная подготовка (10–15 мин.)

Выберите одно или несколько занятий, которые наиболее подходят к условиям вашей общины.

А. «Обещанные перемены»

Приготовьте листы бумаги, ручки и Библии.

Напишите слова «Важный контракт» сверху листа бумаги так, чтобы ребята видели, как вы пишете. Положите лист и ручку на стол. Организуйте две команды. Пусть команды выстроятся в два ряда от вас. Скажите ребятам, что сейчас они будут участвовать в необычной гонке.

Скажите:

— Каждый из вас должен подойти ко мне и уверенно пожать мою руку. Затем он должен подойти к кому-нибудь другому, посмотреть ему в глаза и сказать: «Я обещаю...», быстро подбежать к доске и подписать контракт. И, наконец, положив руку на грудь, произнести какой-нибудь обет (например, обет следопыта). И так должен сделать каждый участник гонок.

(После того как все закончат, спросите ребят: «Что общего в том, что делал каждый из вас?»)

Скажите:

— Все это были различные формы какого-то договора. Каждому из нас кому-нибудь кого-нибудь что-то обещал. Некоторые люди не сдерживали своих обещаний. Мы могли разочароваться в ком-то, думая, а можно ли вообще доверять людям?

Спросите:

— Кому мы можем доверять на все сто процентов? (Дождитесь ответа.) Давайте все вместе прочтем наш памятный стих, записанный во 2 Петр. 3:9. Мы можем быть уверенными в том, что Бог всегда сдержит Свое обещание. Это один из даров Его благодати.

ПОМНИТЕ: *Бог всегда исполняет Свои обещания.*

Б. «Засекреченные слова»

Приготовьте наклейки и Библии.

Заранее напишите все или несколько из этих слов по одной букве на каждой наклейке (сделайте так, чтобы каждому участнику досталось по наклейке): БОГ, ВСЕГДА, ИСПОЛНЯЕТ, СВОИ, ОБЕЩАНИЯ, БЛАГОДАТЬ, ПОДЧИНЕНИЕ, БЕСПЛАТНЫЙ, ДАР. По мере того как ученики будут входить в класс, приклейте на плечо каждого по букве из слова (чтобы сделать задачу более сложной, приклейте также по одной букве и на спины ребят).

Скажите:

— Все слова перепутаны. Можете ли вы отгадать, что за слова зашифрованы на наклейках?

Обмен мнениями

Спросите:

— Какая связь между каждым из этих слов? (Бог всегда исполняет свои обещания.) Это неизменное качество Его характера. Как вы думаете, на что указывает наш памятный стих? Давайте все вместе прочтем наш памятный стих, записанный во 2 Петр. 3:9. Мы можем поностью довериться Богу, потому что Бог всегда исполняет Свои обещания.

Время обмена опытами (15–20 мин.)

Дружеские беседы

Поощряйте ребят свободно делиться своими личными опытами. Отметьте дни рождения или какие-либо другие особые события, произошедшие на этой неделе в жизни ребят.

Пение гимнов

Вы можете петь на уроке свои любимые гимны, восхваляющие верность Бога.

Молитва

Вам понадобится зеркало.

Покажите ребятам одно или несколько зеркал и попросите их рассказать о том, как Божья благодать отражается в их жизни. Помолитесь, возблагодарив Бога за дар благодати.

Миссионерские вести

Используйте любые материалы о миссионерской деятельности.

Сбор пожертвований

Сделайте коробку, нарисуйте на ней радугу. На протяжении этого месяца порассуждайте с ребятами о том, что символизирует один из цветов радуги. Например, красный — Христос умер за нас и пролил Свою кровь; голубой — Бог возьмет нас на небо.

Спросите:

— Каким образом этот цвет представляет Божью благодать?

2 Откроем Библию (15–20 мин.)

Спросите:

— Обещали ли вам когда-нибудь родители подарить что-то очень ценное, но при этом не говорили, когда именно вы получите этот подарок? Когда вы очень ждете чего-то, как быстро идет время? Начинали ли вы уже сомневаться, что обещание будет все-таки сдержано? Сегодня мы узнаем о том, что после того, как Илия одержал победу над пророками Ваала, дождь пошел не сразу. Но Илия твердо верил, что дождь обязательно пойдет. Он знал, что Бог всегда исполняет то, что обещал.

Знакомство с библейским рассказом

Вам понадобятся Библии.

Прочтите отрывок из 3 Цар. 18:41–46 по ролям.

Спросите:

— Что более всего поразило вас в характере Илии? Почему Илия решает поступить именно так, а не иначе? Почему он сам лично не следил за приближением дождя? Как вы думаете, что чувствовал Илия, ожидая появления дождевого облачка? Усомнились бы вы, если бы оказались на месте Илии, когда дождь не начался сразу?

Исследование Библии

Вам понадобятся Библии, доска и мел.

Заблаговременно напишите на доске следующие вопросы и тексты.

Разделите класс на группы, и пусть каждая группа ответит на свой вопрос.

Скажите:

— Илия обладал выдающейся верой в силу Божьих обетований. Мы сегодня тоже можем обрести такую же уверенность. Давайте посмотрим на некоторые обетования, которые можем использовать в своей жизни:

1. Что обещает Бог, когда мы обращаемся к Нему в молитве? См. Мф. 7:7–11.
2. Что обещает Бог, когда нам страшно? См. Ис. Нав. 1:9.
3. Что обещает Иисус, когда мы храним верность Ему? См. Откр. 3:21.
4. Что обещает Бог тем, кто верен Ему и возвращает в Его дом десятину? См. Мал. 3:8–12.
5. Что обещает Бог приготовить для нас? См. Мф. 6:25–34.
6. Что обещает нам Иисус, когда мы просим Его стать частью нашей жизни? См. Откр. 3:20.
7. Что обещает Бог тем, кто просит у Него мудрости? См. Притч. 3:5, 6.

Спросите:

— Что вы обнаружили? (Пусть желающие выскажутся.) Какие из этих обетований Господь уже исполнял в вашей жизни?

ПОМНИТЕ: *Бог всегда исполняет Свои обещания.*

3 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА (10–15 МИН.)

Ситуации

Обсудите с ребятами, какими обетованиями вы могли бы поддержать своих близких в следующих жизненных ситуациях.

1. У вашего друга умерла бабушка. Он очень грустит, потому что думает, что уже никогда больше не встретится с ней и не сможет поговорить. Бабушка была христианкой. Какое обещание дал нам Христос, которое может утешить и ободрить вашего друга?

2. Из-за непредвиденной болезни мамы расходы вашей семьи в этом месяце увеличились, а заработок уменьшился. Если ваша семья не отдаст десятину, то сможет протянуть до следующей зарплаты. Что вы предложите членам своей семьи? К какому обетованию вы можете обратиться?

3. Вы присматриваете за своим маленьким братишкой или сестренкой. На улице началась сильная гроза. Малыш боится. Какое библейское обетование вы можете прошесть, чтобы не бояться?

Обмен мнениями

Скажите:

— Не имеет значения, в какой сложной ситуации мы оказались, Бог обещает быть с нами.

ПОМНИТЕ: *Бог всегда исполняет Свои обещания.*

4 Христианская жизнь (10–15 мин.)

«Поделитесь обетованием»

Приготовьте листы бумаги, ручки и Библии.

Скажите:

— Давайте сегодня на богослужении расскажем нашей церкви об одном из обетований, которые Бог оставил для нас в Библии. Выберите свое самое любимое обетование и напишите его в нескольких экземплярах на листах бумаги. (Вам надо будет заранее подсчитать число членов церкви, присутствующих на собрании. Если их слишком много, то можно напечатать библейский текст на компьютере. Или подберите несколько обетований на ваш выбор, размножив их на ксероксе, и пусть ребята сами выберут, какие именно они хотят подарить сегодня взрослым.) Когда прихожане будут выходить из церкви, каждый из вас сможет подарить листочек с обетованием на предстоящую неделю. Заранее договоритесь об этом с пастором.

Заключение

В молитве поблагодарите Господа за все общания, которые Он исполнил в вашей жизни в прошлом. Попросите Его в течение предстоящей недели показать каждому вашему ученику, что Он хочет сделать для них. Молитесь о том, чтобы они научились доверять Ему еще больше.



Бегство от Бога

Бог помогает нам понять,
что такое благодать

Благодать

ПАМЯТНЫЙ СТИХ

«Не оставлю тебя и не покину тебя» (Евр. 13:5).

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

3 Цар. 19:1–18

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Е. Уайт. Пророки и цари. С. 155–176

ЗАДАЧИ УРОКА

После изучения темы ребята должны:
знать, что Бог находится рядом с ними, когда они чем-то подавлены или разочарованы;
благодарить Бога за то, что Он не оставляет нас в тяжелые времена;
прославить Бога за радость Его присутствия.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ

Бог всегда с нами, даже если обстоятельства жизни складываются против нас.

Краткий обзор библейского урока

Когда Иезавель узнала о смерти своих пророков, она пришла в ярость и приказала убить Илию. Илия испугался и убежал к горе Хорив. Он был так расстроен и разочарован, что просил себе смерти. Бог явился Илие в тихом веянии ветра. Он утешил пророка Илию и поручил ему идти и продолжать начатое дело.

Этот урок посвящен благодати Божьей

Бог заверяет нас в Своей любви. Он находится рядом с нами, когда наши руки опускаются и не видно просвета.

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
1 АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	10—15	А. «Кто наблюдает» Б. «Подумайте немного»	Библии, листы бумаги Библии, листы бумаги, карандаши
2 ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ	10—20	Дружеские беседы Пение гимнов Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Сборники гимнов Миссионерские рассказы Коробка для сбора пожертвований Чашка, кувшин с водой
2 ОТКРОЕМ БИБЛИЮ	15—20	Знакомство с библейским рассказом Исследование Библии	Библии, магнитофон, кассеты с разными звуковыми эффектами Библии, доска, мел
3 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА	10—15	Ситуации	
4 ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ	10—15	«Поделитесь обетованием»	Библии, нитки трех разных цветов

* ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ может быть включено в любую часть урока.

Уповая на Его обетования, мы можем в избытке испытать радость Его присутствия в своей жизни.

Дополнительный материал для учителей

«Когда нас терзают сомнения, дают обстоятельства, нужда или отчаяние, именно тогда сатана и пытается подорвать наше доверие к Иегове. В такие минуты он выставляет перед нами все наши ошибки и искушает не верить Богу и усомниться в Его любви. Таким путем он надеется разочаровать душу и сломить наше упование на Господа...

Отчаяние может поколебать самую героическую веру и ослабить самую твердую волю. Но Бог с пониманием относится к этому, Он по-прежнему жалеет и любит. Он читает побуждения и намерения сердца. Те, кто осуществляет Божий промысел, должны научиться терпеливо ждать и верить тогда, когда кажется, что все покрыто мраком. Небо не оставит их в день бедствия. Ничто не кажется таким безнадежным и вместе с тем не является таким непобедимым, как душа, сознающая свое ничтожество и надеющаяся на Бога» (Е. Уайт. Пророки и цари, с. 174).

Что предпринимает сатана, чтобы пошатнуть мою веру в Небесного Отца? Готов(а) ли я принести все свои искушения и немощи к Богу, признавая, что сам(а) я ничего не могу сделать? Могу ли я признать, что только с Его благодатью я смогу одержать победу над грехом?

Приветствие

Приветствуйте ребят у входа в класс. Спросите, как прошла у них неделя, каковы их радости и переживания. Узнайте, кто из ребят узнавал у членов своей семьи или у друзей об их любимых обетованиях. Может быть, при изучении урока они узнали что-то такое, о чем бы хотели рассказать. Попросите ребят быть готовыми участвовать в активных занятиях.

1 Активная подготовка (10–15 мин.)

Выберите одно или несколько занятий, которые наиболее подходят к условиям вашей общины.

А. «Кто наблюдает»

Приготовьте листы бумаги и Библии.

Напишите имя каждого ученика на отдельном листе бумаги. Раздайте по листку с именем каждому из учеников. Пусть ребята хаотично и медленно передвигаются по классу. Каждый должен следить за тем человеком, имя которого ему досталось. Но тот, за кем следят, не должен догадаться, кто именно наблюдает за ним. Цель этой игры состоит в том, чтобы каждый смог определить, под чьим наблюдением он оказался. Спустя три минуты пусть ребята выскажут свои предположения.

Обмен мнениями

Спросите:

— Что вы чувствовали, зная, что кто-то постоянно за вами наблюдает? Что было сложнее: следить за кем-то, оставаясь не замеченным, или определить, кто же наблюдает за вами? Объясните. Что вы чувствуете, когда думаете о том, что Божий взор постоянно направлен на нас? Переживали ли вы когда-нибудь состояние разочарования, подавленности, страха или одиночества, чувствуя, что Бога нигде нет, и Он просто не может видеть того, что с вами происходит?

Скажите:

— Давайте все вместе прочтем наш памятный стих, записанный в Евр. 13:5. (Пусть ребята найдут текст и вместе с вами прочтут его вслух.) Сегодня мы будем изучать историю о великом библейском герое, который вдруг решил, что Бог забыл о нем и не знает, что с ним происходит.

Но... Бог всегда с нами, даже если обстоятельства жизни складываются против нас.

Б. «Подумайте немного»

Приготовьте листы бумаги и карандаши.

Дайте каждому ученику лист бумаги, на каждом из которых заранее нарисуйте по три круга.

Скажите:

— Вспомните какой-нибудь добрый случай, который произошел в вашей жизни. Напишите в одном из кругов одно слово, характеризующее то, что с вами происходило, и нарисуйте черты лица, отражающие ваши чувства.

Затем вспомните время, когда ваши дела шли своим чередом. Напишите в другом круге одно слово и нарисуйте черты лица, отражающие ваши чувства.

И наконец, вспомните себя, когда вы были разочарованы и подавлены чем-то. В третьем круге напишите одно слово и нарисуйте черты лица, характеризующие то, что вы чувствовали в тот момент.

Обмен мнениями

Разделите ребят на пары.

Скажите:

— Поменяйтесь со своим напарником листами и расскажите друг другу, как Божья благодать могла изменить положение вещей в каждой из ситуаций. Ведь Бог находится рядом с нами в любое время? Легко ли поверить в то, что во время радости Он находится ближе к нам, чем в трудные времена?

Скажите:

— Давайте все вместе прочтем наш памятный стих, записанный в Евр. 13:5. Сегодня мы будем изучать историю о великом библейском герое, который вдруг решил, что Бог забыл о нем и не знает, что с ним происходит.

Но... Бог всегда с нами, даже если обстоятельства жизни складываются против нас.

Время обмена опытами (15–20 мин.)**Дружеские беседы**

Поощряйте ребят свободно делиться своими личными опытами. Отметьте дни рождения или какие-либо другие особые события, произошедшие на этой неделе в жизни ребят.

Пение гимнов

Вы можете петь свои любимые гимны о Божьей любви и милости.

Молитва

Приготовьте чашку и кувшин с водой.

Скажите:

— Когда Иезавель решила убить Илию, он почувствовал себя опустошенным (покажите пустую чашку, затем налейте полную чашку воды). Бог сделает то же самое в вашей и моей жизни, если мы откроем свои сердца для Него. (Помолитесь с ребятами о том, чтобы ваши сердца всегда могли быть открыты для принятия Божьей благодати.)

Миссионерские вести

Используйте любые материалы о миссионерской деятельности.

Сбор пожертвований

Сделайте коробку, нарисуйте на ней радугу. На протяжении этого месяца порассуждайте с ребятами о том, что символизирует один из цветов радуги. Например, красный — Христос умер за нас и пролил Свою кровь; голубой — Бог возьмет нас на небо.

Спросите:

— Каким образом этот цвет представляет Божью благодать?

2 Откроем Библию (15–20 мин.)

Спросите:

— Играли ли вы когда-нибудь в прятки? Было ли у вас укромное местечко, где вы прятались и никто не мог найти вас?

Скажите:

— Илия пытался спрятаться от Иезавели и от Бога. Но затем он понял, что не нужно прятаться от Бога, если ты совершил ошибку.

ПОМНИТЕ: *Бог всегда с нами, даже если обстоятельства жизни складываются против нас.*

Знакомство с библейским рассказом

Приготовьте Библии, магнитофон, кассеты с разными звуковыми эффектами.

Прочтите отрывок из 3 Цар. 19:1–18 все вместе. Если возможно, заранее запишите на кассету слова, принадлежащие Богу, и в соответствующее время включите магнитофон так, чтобы никто не заметил. По возможности найдите звук ветра, землетрясения и огня. Включайте запись в соответствующее время или попросите ребят помочь вам создать эти звуковые эффекты.

Спросите:

— Как вы думаете, что чувствовал Илия, ожидая, когда Бог заговорит с ним? Что, по вашему мнению, почувствовал Илия, когда Бог тихонько заговорил с ним? Почему Бог послал сначала сильный ветер и землетрясение? Нужно ли Богу сначала быть уверенным, что мы готовы Его выслушать, и только потом Он может обратиться к нам с вестью? Как Он это делает? В какой момент вы более всего нуждаетесь в Божьем присутствии: когда у вас все складывается хорошо или в трудное время?

Исследование Библии

Приготовьте Библии, доску и мел.

Заблаговременно напишите на доске следующие вопросы и тексты.

Разделите класс на пять групп.

Скажите:

— Давайте посмотрим, как Бог обращался к разным людям. Пусть ребята в каждой группе прочитают свой текст и дадут ответ на вопрос.

1. Бог говорил с Моисеем в пустыне. Каким образом Он явился ему? См. Исх. 3:2–5. Какое поручение от Бога получил Моисей в отличие от Илии? См. Исх. 3:5.
2. Каким образом Бог разговаривал с маленьким Самуилом в храме? См. 1 Цар. 3:3–10.
3. Что произошло, когда Моисей встретился с Богом, чтобы получить Десять Заповедей? См. Исх. 19:16–19.
4. Как Бог явил Себя народу при крещении Иисуса? См. Мф. 4:16, 17.
5. Каким образом сегодня Бог разговаривает с нами? См. Ин. 14:26; Ин. 16:13.

Обмен мнениями

Спросите:

— Почему сегодня Бог не обращается к людям напрямую, подобно тому как Он делал это в прошлом? Когда вы чувствовали, что Бог обращается к вам? (Находясь на природе, в молитве, в духовных размышлениях, читая Библию, через совет других людей.) Бог всегда находится рядом с нами, но мы по-особенному можем ощутить Его присутствие в трудные минуты.

ПОМНИТЕ: *Бог всегда с нами, даже если обстоятельства жизни складываются против нас.*

3 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА (10–15 МИН.)

Ситуации

Скажите:

— Илия убежал от Иезавели, потому что испугался ее угроз и забыл, что Бог в тот момент находился рядом с ним. Давайте рассмотрим некоторые жизненные ситуации и поразмышляем о том, как бы мы поступили, если бы оказались в таком положении.

1. Вас задирает одноклассник. Каждый раз, особенно когда нет никого рядом, он грубит вам и издевается. Вы занете, что если рассказать об этом учителю, то будет еще хуже. Вам кажется, что учителя поступают несправедливо. Вы напуганы и разочарованы. Как вы поступите?

2. Вы не сдали годовой экзамен. А это значит, что вы не сможете вместе с остальными ребятами перейти в следующий класс. Вы боитесь за свое будущее.

3. Вы посещаете светскую школу. В зимнее время вам надо пораньше уходить из школы по пятницам. Ваши одноклассники смеются над вами и осуждают вас. Вы чувствуете себя одиноко. Вы нуждаетесь в друге, который сможет вас понять и разделить ваши переживания.

4. Ваш друг интересуется, во что верят адвентисты седьмого дня. Но вы не знаете, что сказать и с чего начать. Вы боитесь, что этот человек посмеется над вами. Как вам хочется быть посмелее!

5. Вы узнаете, что есть группа учеников в школе, которые воруют из карманов деньги. Вас спрашивают, не хотите ли и вы присоединиться к ним. Вы уверенно говорите «нет», но вы чувствуете, что должны рассказать о происходящем. Вы боитесь того, как они поступят с вами, если узнают, что вы выдали их. Как бы вам хотелось стать похожими на Илию и пресечь зло!

ОБМЕН МНЕНИЯМИ

Спросите:

— Можете ли вы назвать хоть одну ситуацию, для решения которой Божьей благодати будет недостаточно?

ПОМНИТЕ: *Бог всегда с нами, даже если обстоятельства жизни складываются против нас.*

4 Христианская жизнь (10–15 мин.)

«Поделитесь обетованием»

Приготовьте Библии и нитки трех разных цветов.

Разделитесь на пары. Пусть ребята расскажут друг другу об одном случае из своей жизни, когда они были разочарованы, расстроены, подавлены, напуганы или одиноки.

Скажите:

— В Библии есть утешение для нас на тот случай, когда мы бываем разочарованы, расстроены, подавлены, напуганы или одиноки. (Прочтите вслух отрывок из Ис. 43:1–5. Пусть ребята расскажут друг другу, насколько близко они ощущали Божье присутствие в тот момент, когда были разочарованы, расстроены, подавлены, напуганы или одиноки.)

Спросите:

— Как осознание того, что Бог находится рядом, могло изменить ваши чувства?

(Пусть ребята сплетут косу из ниток в знак напоминания о постоянном Божьем присутствии рядом с ними. Каждому ученику раздайте по 30 сантиметров ниток трех разных цветов.)

Скажите (раздавая нитки одного цвета):

— Бог Отец говорит: «Я с вами всегда».

(Поговорите о том, как этот конкретный цвет может напомнить вам о реальности присутствия рядом с вами Невесного Отца.)

Скажите (раздавая нитки другого цвета):

— Бог Сын говорит: «Я с вами всегда».

(Поговорите о том, как этот конкретный цвет может напомнить вам о реальности присутствия рядом с вами Иисуса Христа.)

Скажите (раздавая нитки третьего цвета):

— Бог Дух Святой говорит: «Я с вами всегда».

(Поговорите о том, как этот конкретный цвет может напомнить вам о реальности присутствия рядом с вами Духа Святого. Завяжите в узелок концы трех ниток, и пусть

ребята заплетут косичку. В конце тоже сделайте узелок. Ребята могут использовать эту веревочку как закладку. Пусть ребята в парах скажут друг другу: «Не бойся — потому что Бог всегда с тобой!»)

ОБМЕН МНЕНИЯМИ

Пусть ребята сядут в круг.

Спросите:

— Почему вы считаете, что Бог всегда находится рядом с нами? Есть ли что-то такое, чем мы можем заставить Бога оставить нас? Становится ли нам легче, когда в трудной ситуации мы сознаем, что Бог находится рядом с нами? Подумайте о ком-то, кому необходимо узнать, что Бог всегда присутствует рядом с ним. В течение предстоящей недели расскажите этому человеку о Божьей любви. Молитесь за таких людей. Выясните, есть ли у них проблемы, которые вы можете помочь им решить.

Скажите:

— *Бог всегда с нами, даже если обстоятельства жизни складываются против нас.*

Заключение

Помолитесь:

— Дорогой Небесный Отец! Сегодня мы живем во время, похожее на дни жизни Илии. Очень многие люди ничего не хотят знать о Тебе. Перед нами стоит задача рассказать им о Тебе и помочь им лучше узнать Тебя. Даруй нам возможность и мужество сделать это. Ты обещал, что всегда будешь с нами и поможешь нам. Спасибо Тебе за это. Аминь.



Урок 13

Вперед вместе с Богом

Ошибка, прощение и будущее

Благодать в действии

ПАМЯТНЫЙ СТИХ

«Когда он будет падать, не упадет, ибо Господь поддерживает его за руку» (Пс. 36:24).

ТЕКСТЫ ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ

3 Цар. 19:15–18; 4 Цар. 2:1, 11; Мф. 17:1–5

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

Е. Уайт. Пророки и цари. С. 227, 228

ЗАДАЧИ УРОКА

После изучения темы ребята должны: **знать**, что, даже если они совершат ошибку, Бог находится рядом, чтобы помочь им;

чувствовать уверенность в Его любви и прощении и быть готовыми углублять свои отношения с Богом;

прославлять Бога и служить Ему.

ГЛАВНАЯ МЫСЛЬ

Господь не вспоминает наших падений, а помогает нам объединиться с Ним в Его работе.

Краткий обзор библейского урока

Илия испытал благоговейный трепет, услышав Божий голос. Он возвращается в Израиль, где проповедует и учит, трудясь для Господа. Приходит день, когда Бог забирает Илию на небо. Когда Иисус был на нашей земле, Илия и Моисей пришли к Нему, чтобы утешить Его и напомнить о том огромном количестве людей, за которых Ему предстоит умереть.

Этот урок посвящен благодати в действии

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
1 АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	10—15	А. «Стена» Б. «Разорванная связь»	Скотч, Библии Телефонный аппарат, телефонная книга, Библии
2 ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ	10—20	Дружеские беседы Пение гимнов Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Сборники гимнов Миссионерские рассказы Коробка для сбора пожертвований
2 ОТКРОЕМ БИБЛИЮ	15—20	Знакомство с библейским рассказом Исследование Библии	Библии, карандаши, библейские карты, принадлежности для рисования Библии
3 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА	10—15	Ситуации	
4 ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ	10—15	«Давайте встретимся»	Копии письма

* ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ может быть включено в любую часть урока.

Даже тогда, когда мы отводим свой взор от Бога, Он не отворачивается от нас. Он прощает наши ошибки, поднимает и восстанавливает нас, помогая присоединиться к тем, кто совершает Его труд на земле.

Дополнительный материал для учителей

«Христос никогда не бросит тех, за кого Он умер. Мы можем оставить Его и стать жертвой искушения, но Христос никогда не отвернется от тех, кого выкупил ценой Своей собственной жизни. Если бы наше духовное зрение было острее, мы увидели бы души, согбенные под бременем насилия и скорби, придавленные, как телега снопами, готовые умереть в своем горьком разочаровании. Мы увидели бы, как поспешно ангелы приходят им на помощь, отбрасывая назад войска зла, окружившие их, и помогая обрести равновесие. Между этими двумя армиями происходит самая настоящая борьба, такая же реальная, как и война армий этого мира, и от исхода этого духовного сражения зависит будущее Вселенной» (Е. Уайт. Пророки и цари, с. 176).

Осознаю ли я, что ангелы всегда готовы прилететь мне на помощь? Что означают для меня слова Христа о том, что Он не оставит меня?

Приветствие

Приветствуйте ребят у входа в класс. Спросите, как прошла у них неделя, каковы их радости и переживания. Узнайте, подсчитали ли они по современной карте, какое расстояние прошел Илия. Может быть, при изучении урока они узнали что-то такое, о чем хотели бы рассказать. Попросите ребят быть готовыми участвовать в активных занятиях.

1 Активная подготовка (10–15 мин.)

Выберите одно или несколько занятий, которые наиболее подходят к условиям вашей общины.

А. «Стена»

Приготовьте Библии и скотч.

До начала урока приклейте на пол отрезок скотча длиной примерно в три метра. Разбейте ребят на две команды. Первая команда должна образовать «человеческую стену» вдоль всей полосы. Стена должна быть очень крепкой. Когда первая команда справится с заданием, попросите из второй команды выбрать трех ребят, которые должны попытаться разбить эту стену. Остальные члены команды должны высказывать свои предложения по поводу первой мишени для прорыва, подбадривая нападающих. После команды «начали» у ребят будет всего 30 секунд для выполнения задания. За каждого нападающего, прорвавшегося через стену, добавляйте 10 очков.

Потом команды могут поменяться ролями. Не забудьте напомнить ребятам, что они должны помогать нападающим, подбадривая их. В конце игры подсчитайте заработанные очки и объявите победителя.

ОБМЕН МНЕНИЯМИ

Спросите:

— Что вы чувствовали, создавая стену, которая порой напоминает наши отношения с Богом? (Пусть ребята выскажут свои ответы. Например: «Зачастую мы строим стены и прячемся за ними от Бога». «Иногда я ощущаю стену между собой и Богом». «Я не знаю, как можно наладить отношения с Богом» и т. д.) Что вы чувствовали, когда пытались сломать стену, которая порой напоминает наши отношения с Богом? (Пригласите ребят высказаться еще раз. Ответы могут быть примерно такими: «Бог неотступно пытается сломать эту стену разделения». «Мы можем начать наш путь к Богу, открыв свои сердца и удалив все, что отдаляет нас от Него». «Я не хочу, чтобы меня что-либо разделяло с Ним».)

Скажите:

— В своей жизни мы выстраиваем различные стены. Возможно, мы строим их между собой и Богом потому, что мы бежим от Него в попытке спрятаться. Или, может быть, нас терзают мысли о совершённом грехе. Давайте все вместе прочтем наш памятный стих, записанный в Пс.

36:24. Сегодня мы попытаемся узнать, как можно разрушить все «стены» и восстановить отношения с Богом. В центре нашего исследования будет мысль о том, что *Господь не вспоминает наших падений, а помогает нам объединиться с Ним в Его работе.*

Б. «Разорванная связь»

Приготовьте телефонный аппарат и телефонную книгу.

Скажите:

— Давайте в начале урока попробуем позвонить Богу.

(Откройте телефонную книгу и, проводя пальцем по записям, говорите: «Набор, набойка, начальник... а вот и Небеса!» Наберите номер, как будто вы считываете его с книги.)

Скажите (в трубку):

— Алло, Господь? О, это один из ангелов... Ну, не совсем так, это звонит _____ (назовите свое имя) из _____ (название вашей церкви). Мы с ребятами хотели бы поговорить с Богом. (Пауза.) Понятно. Вы говорите, Он сейчас занят в миссионерской программе? Хорошо, а можно оставить для Него сообщение. Алло? Аллооооо?

Скажите (группе):

— Связь прервалась.

(Повесть трубку.)

Спросите:

— Что вы чувствовали, глядя на то, как я пытался(ась) дозвониться Богу? А какими вы представляете себе отношения с Богом в реальной жизни? Объясните.

Скажите:

— Бог всегда находится рядом с нами, но порой в наших отношениях с Ним имеет место «плохая связь».

(Теперь попросите ребят встать в круг так, чтобы правое плечо каждого было направлено к центру. А вы встаньте в центр и попросите всех насколько возможно приблизиться к вам.)

Скажите:

— Давайте представим себе, что это кольцо, которое вы образовали, символизирует Бога. Бывали ли в вашей жизни минуты, когда вы чувствовали особую близость Бога (может быть, именно сейчас). Я перечислю некоторые из жизненных ситуаций, а вы слушайте внимательно и следуйте инструкции. Будьте честны.

Медленно прочтите:

1. Если в течение этой недели вы с кем-то поссорились, сделайте один шаг от центра.
2. Если вы списывали уроки у одноклассника, сделайте один шаг от центра.
3. Если вы каждый день читаете Библию, сделайте один шаг к центру.
4. Если на этой неделе вы кого-то обсуждали за его спиной, сделайте один шаг от центра.
5. Если вы молились на этой неделе хотя бы три раза, сделайте один шаг к центру.
6. Если вы на этой неделе разговаривали о Боге с вашим другом-нехристианином, сделайте еще один шаг к центру.
7. Если нет, сделайте один шаг от центра.

ОБМЕН МНЕНИЯМИ

Попросите всех ребят обратить внимание на то, насколько ближе или дальше они отошли от центра. Затем пусть ребята сядут на свои места.

Скажите:

— Как вы чувствовали себя, когда вам пришлось признать, что вы совершили что-то такое, что отдалило вас от Бога? Что еще в вашей жизни отдаляет вас от Бога?

Скажите:

— Всегда есть что-то, что отдаляет нас от Бога. Сегодня мы будем говорить о том, что даже в жизни великого пророка Илии были моменты, когда он бежал от Бога. Давайте все вместе прочтем наш памятный стих, записанный в Пс. 36:24.

ПОМНИТЕ: *Господь не вспоминает наших падений, а помогает нам объединиться с Ним в Его работе.*

Время обмена опытами (15–20 мин.)

Дружеские беседы

Поощряйте ребят свободно делиться своими личными опытами. Отметьте дни рождения или какие-либо другие особые события, произошедшие на этой неделе в жизни ребят.

Пение гимнов

Вы можете петь на уроке свои любимые гимны о прощении и благодати Божьей.

Молитва

Скажите:

— В течение четырех недель мы говорим о том, что же такое Божья благодать. Давайте воздадим Господу славу за дар Его благодати. Назовите одно слово, которое имеет какой-то особый смысл для вас и одновременно выражает один из аспектов Божьей благодати. Высказываться можно более одного раза.

Миссионерские вести

Используйте любые материалы о миссионерской деятельности.

Сбор пожертвований

Сделайте коробку, нарисуйте на ней радугу. На протяжении этого месяца порассуждайте с ребятами о том, что символизирует один из цветов радуги. Например, красный — Христос умер за нас и пролил Свою кровь; голубой — Бог возьмет нас на небо.

Спросите:

— Каким образом этот цвет представляет Божью благодать?

2 Откроем Библию (15–20 мин.)

Спросите:

— Помните ли вы, когда, будучи ребенком, вы вдруг упали так, что у вас перехватило дыхание и вы не могли произнести ни слова. Все, что вы могли сделать, это продолжать лежать не шевелясь. Что вы пережили, когда ваши родители или кто-то еще нашли вас в таком состоянии и помогли? Сегодня мы будем изучать историю о том, как Бог помог Илие оправиться от страха и снова приступить к служению.

ПОМНИТЕ: *Господь не вспоминает наших падений, а помогает нам объединиться с Ним в Его работе.*

Знакомство с библейским рассказом

Вам понадобятся Библии, карандаши, библейские карты и принадлежности для рисования.

Прочтите все вместе отрывок из 3 Цар. 19:15–18; 4 Цар. 2:1, 11 и Мф. 17:1–5.

Спросите:

— Как вы думаете, что чувствовал Илия в тот момент, когда, пытаясь убежать от Иезавели, желал себе смерти, а Бог продолжал нежно заботиться о нем? Как вы думаете, что почувствовал Илия, когда Бог попросил его отпра-

виться в обратный путь? Что произошло, когда он послушался и продолжил Божье дело?

(Пусть ребята разобьются по группам и выберут для себя одно из занятий.)

1. Составьте биографию Илии, перечислив все его достижения и характеристики (например, хороший оратор, лидер и т. д.).
2. Напишите стихотворение об Илии.
3. Нарисуйте огненную колесницу, на которой вознесся Илия.
4. Придумайте сценку о том, чем занимался пророк, когда Бог обратился к нему в пещере.
5. Отметьте на карте ключевые места и события из жизни Илии.

Дайте группам достаточно времени для выполнения задания.

Исследование Библии

Приготовьте Библию.

Скажите:

— Вы знаете, что не только Илия пытался убежать от Бога. Давайте посмотрим на других библейских героев. Пусть ребята найдут перечисленные отрывки и дадут ответы на следующие вопросы.

1. Почему Иона пытался убежать от Бога? (Иона 1:1–3)
2. Что случилось, когда Иона все-таки послушался Бога? (Иона 2)
3. Почему Иаков пытался скрыться от своей семьи и Бога? (Быт. 27:41–44)
4. Как Бог разговаривал с Иаковом? (Быт. 28:10–22)
5. Почему убежал Моисей? (Исх. 2:11–15)
6. Как Моисей отреагировал на Божий призыв? (Исх. 3:1–6)
7. В какой критический момент для Иисуса Христа Его покинули ученики? (Мф. 26:47–56)
8. Что сделали ученики после того, как увидели Иисуса после Его воскресения? (Лк. 24:53)

Спросите:

— Ждал ли успех этих беглецов? В каждом из этих случаев, что приготовил Господь для тех, кто вернулся к Нему и продолжил трудиться для Него?

ПОМНИТЕ: *Господь не вспоминает наших падений, а помогает нам объединиться с Ним в Его работе.*

3 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА (10–15 МИН.)

Ситуации

Скажите:

— Давайте в каждой ситуации обсудим две возможности, стоящие перед нами: бежать от Бога или бежать с Богом.

1. Вы посетили своего неверующего друга. Он предложил вам отведать кое-что из винного погреба своих родителей. Вы помните, что ваше тело является Божьим храмом. Если вы побежите от Бога, что вы станете делать? (Попробуете алкогольный напиток.) А если вы побежите вместе с Богом, как вы поступите? (Скажете «нет» и уйдете.)

2. Ваши друзья говорят дурные вещи об одном из ваших одноклассников. Вы чувствуете, что это совсем несправедливо и нехорошо. Но если вы вступитесь за этого парня, с вами поступят точно так же. Если вы побежите от Бога, что вы станете делать? (Промолчите.) А если вы побежите вместе с Богом, как вы поступите? (Встанете на защиту одноклассника.)

3. В вашей школе есть несколько хулиганских шаяк. Вы видели, что одна из группировок избивает вашего одноклассника. Спустя какое-то время учитель спрашивает, видел ли кто-то, как это происходило. Вы боитесь, что эти хулиганы побьют потом и вас. Спрятавшись от Бога, что вы будете делать? (Промолчите.) А как вы поступите, если вы останетесь с Богом? (Можно анонимно рассказать обо всем, что видели.)

4. Вы рассчитываетесь в магазине за покупку. Кассир вместо 10 рублей дает вам 50. У вас не так уж много своих карманных денег, и даже можно сказать, что эта прибыль засчитается вам как маленькая премия. А в голове вертится мысль: «Не кради». Если вы побежите от Бога, что станете делать? (Оставьте себе деньги.) А если вы побежите вместе с Богом, как поступите? (Укажите кассиру на ошибку.)

ОБМЕН МНЕНИЯМИ

Скажите:

— Илия бежал от Бога. Зачастую перед нами встает возможность сделать выбор: идти с Богом или бежать от Него прочь. Сам Бог никогда не покидает нас. Но, более того, Он созидает наши с Ним отношения, укрепляя их посредством Своей благодати.

ПОМНИТЕ: *Господь не вспоминает наших падений, а помогает нам объединиться с Ним в Его работе.*

4 Христианская жизнь (10–15 мин.)

«Давайте встретимся»

Вам понадобятся письма.

Приготовьте достаточное количество таких писем, чтобы каждому ученику досталось по два экземпляра.

Скажите:

— Каждый день, посвящая время общению с Богом, мы вдруг замечаем, что уже не бежим от Него, но идем с Господом рука об руку. (Раздайте каждому ученику по два экземпляра письма.) В течение недели подумайте о своем друге, который тоже захотел бы заполнить подобное письмо-обет.

Дорогой Небесный Отец!

В последнее время я все более и более ощущаю, что между нами стоит стена. Я перечислю эти препятствия: _____

Я бы хотел проводить больше времени в общении с Тобой. Мне было бы удобно каждый день в это время встречаться с Тобой: _____

Я думаю, было бы удобно, если бы мы каждый день проводили наши встречи в одном и том же месте. Спокойное место, о котором я думаю, это _____

Когда мы встретимся, я бы хотел поговорить с Тобой о _____

Читая Библию я желаю внимательно прислушиваться к Твоим словам. С нетерпением жду нашей встречи!

С любовью,

Заключение

Раздайте каждому ученику по одному воздушному шару. Пусть они надуют их, но не завязывают. Попросите ребят вспомнить, когда они «надували» свои отношения с Богом.

Скажите:

— Возможно, в последнее время вы активно старались наладить свои отношения с Богом, или, может быть, у вас была всего одна такая попытка. В любом случае, Бог всегда прощает нас, стоит нам только попросить Его об этом.

Пригласите ребят совершить короткие тихие молитвы, в которых они могут попросить у Бога прощения за все свои ошибки, а также мудрости, чтобы сблизиться с Ним.

Скажите:

— Если Бог прощает нас, давайте и мы простим сами себя.

Пусть ребята выпустят воздух из своих шариков, что будет символизировать Божье прощение. Закончите урок словами прославления Бога за дар прощения и возрождающую благодать.

год А год Б год В год Г	1	2	3	4
	5	6	7	8
	9	10	11	12
	13	14	15	16

Преодоление

Библейские уроки для подростков

(10–14 лет)

Методический материал для учителей

Год Г

Четверть вторая

Ответственный редактор **Ж. А. Каминская**

Редактор **О. С. Кацал**

Переводчик **Ф. К. Понятовский**

Технический редактор **А. И. Сущенко**

Дизайнер обложки **А. Г. Воротилов**

Корректор **М. В. Корниенко**

Подписано в печать 10.12.2015.

Формат 60×84/16. Бумага газетная. Гарнитура Октава. Печать офсетная.

Усл. печ. л. 9,3. Уч.-изд. л.5,1. Тираж 4 700. Изд № П-380. Заказ № 4987.

Издательство «Источник жизни»

301000 Тульская обл., п. Заокский, ул. Восточная, 9

Тел. (48734) 2–01-01, 2–01-02

Факс (48734) 2–01-00

E-mail: solph@lifesource.ru

Книга – почтой: books@lifesource.ru

Интернет-магазин: www.7knig.org

Тел. горячей линии: 8–800-100–54-12 (звонок бесплатный)

E-mail: inmarket@lifesource.ru

Типография издательства «Источник жизни»

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
1 АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	10—15	А. «Термометр вдохновения» Б. «Оставляя свой след»	Ручки, бумажные термометры Дощечка, гвозди, молоток
2 ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ	10—20	Дружеские беседы Пение гимнов Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Сборники гимнов Миссионерские рассказы Коробка для сбора пожертвований
3 ОТКРОЕМ БИБЛИЮ	15—20	Знакомство с библейским рассказом Исследование Библии	Библии, листы бумаги, карандаши Библии, доска, мел, листы бумаги, ручки
4 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА	10—15	Ситуации	
5 ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ	10—15	«Вдохновляющие открытки»	Цветная бумага, ручки, фломастеры, ножницы, клей, наклейки и др.

* ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ может быть включено в любую часть урока.

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
1 АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	10—15	А. «Сделайте крест» Б. «Сколько мы в состоянии вынести?»	Небольшие кусочки дерева, маталл, картон, палки, клей, наклейки и т. д. Коробки
2 ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ	10—20	Дружеские беседы Пение гимнов Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Сборники гимнов Миссионерские рассказы Коробка для сбора пожертвований
3 ОТКРОЕМ БИБЛИЮ	15—20	Знакомство с библейским рассказом Исследование Библии	Тяжелый деревянный брусок или металлический крест, Библии Библии, доска, мел
4 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА	10—15	Ситуации	
4 ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ	10—15	«Помогая нести бремена»	

* ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ может быть включено в любую часть урока.

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
1 АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	10—15	А. «Привлекательность зубочистки» Б. «Изворотливый мяч»	Две чашки, вода, 12 зубочисток, кусочек сахара, кусочек мыла Мягкий мяч
2 ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ	10—20	Дружеские беседы Пение гимнов Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Сборники гимнов Миссионерские рассказы Коробка для сбора пожертвований
3 ОТКРОЕМ БИБЛИЮ	15—20	Знакомство с библейским рассказом Исследование Библии	Библии, магнитофон или видеокамера, микрофон Библии, доска, мел
4 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА	10—15	Ситуации	
5 ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ	10—15	«Наша семья»	Листы бумаги, ручки

* ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ может быть включено в любую часть урока.

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
1 АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	10—15	А. «Ты меня слышишь?» Б. «В фокусе»	Памятные стихи, записанные на полосках бумаги Слайды и слайдопроектор
2 ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ	10—20	Дружеские беседы Пение гимнов Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Сборники гимнов Миссионерские рассказы Коробка для пожертвований
3 ОТКРОЕМ БИБЛИЮ	15—20	Знакомство с библейским рассказом Исследование Библии	Библии, листы бумаги, карандаши, карты, ватман, фломастеры или маркеры Библии, листы бумаги, карандаши, доска, мел
4 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА	10—15	«Наполните перчатку»	Перчатка, стол, маркер
5 ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ	10—15	«Рассказывая о Христе с помощью Святого Духа»	Ручки, карандаши

* ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ может быть включено в любую часть урока.

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
1 АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	10—15	А. «Слава Богу» Б. «Слышите ли вы весть?»	Библии, доски, мел Библии, газеты, журналы, рекламные листки, магнитофон, кассета, видеоплеер, виделкассета
● ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ	10—20	Дружеские беседы Пение гимнов Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Сборники гимнов Миссионерские рассказы Коробка в форме сердца
2 ОТКРОЕМ БИБЛИЮ	15—20	Знакомство с библейским рассказом Исследование Библии	Библии Библии, доска, мел
3 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА	10—15	«Кусочки пирога»	Листы бумаги, карандаши
4 ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ	10—15	Ситуация	Ручки, карандаши

* ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ может быть включено в любую часть урока.

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
1 АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	10—15	А. «Маркетинговая кампания» Б. «Крокодилов обед»	Библия, журналы, листы бумаги и маркеры Библии, два стула, повязка для глаз
2 ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ	10—20	Дружеские беседы Пение гимнов Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Сборники гимнов Миссионерские рассказы Коробка для сбора пожертвований
3 ОТКРОЕМ БИБЛИЮ	15—20	Знакомство с библейским рассказом Исследование Библии	Библии, листы бумаги, карандаши Библии
4 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА	10—15	Ситуации	
5 ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ	10—15	Беседы	

* ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ может быть включено в любую часть урока.

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
1 АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	10—15	А. «Спроектируйте церковь» Б. «Опишите схему»	Библия, листы бумаги, цветные маркеры, картон, ножницы, клей и т. д. Библии, листы бумаги, карандаши, схемы
2 ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ	10—20	Дружеские беседы Пение гимнов Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Сборники гимнов Миссионерские рассказы Коробка в форме сердца
3 ОТКРОЕМ БИБЛИЮ	15—20	Знакомство с библейским рассказом Исследование Библии	Библии, листы бумаги, карандаши Библии, листы бумаги, карандаши
4 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА	10—15	«Теплая вода»	Теплая вода, соль, большая чашка, маленькие стаканчики
5 ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ	10—15	«Растаявший лед»	Кусочки льда

* ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ может быть включено в любую часть урока.

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
1 АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	10—15	А. «Каменные питомцы» Б. «Безопасные небеса»	Библии, маленькие камешки, краски, кусочки ткани Библии, две газеты
2 ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ	10—20	Дружеские беседы Пение гимнов Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Сборники гимнов Миссионерские рассказы Коробка в форме сердца
3 ОТКРОЕМ БИБЛИЮ	15—20	Знакомство с библейским рассказом Исследование Библии	Библии, сборник псалмов Библии, доска, мел
4 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА	10—15	Ситуации	
5 ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ	10—15	«Хвала»	

* ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ может быть включено в любую часть урока.

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
1 АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	10—15	А. «Мыльная скульптура» Б. «Что ты ешь?»	Пена для бритья или мусс для волос, бумажные салфетки, емкость с водой, Библии Пища, повязка для глаз, ложки, Библии
● ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ	10—20	Дружеские беседы Пение гимнов Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Сборники гимнов Миссионерские рассказы Коробка с нарисованной радугой Кувшин с водой, листы бумаги
2 ОТКРОЕМ БИБЛИЮ	15—20	Знакомство с библейским рассказом Исследование Библии	Библии, карандаши Библии, доска, мел
3 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА	10—15	«Нужды и решения»	Клейкая бумага
4 ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ	10—15	«Образец Божьей благодати»»	Клубок ниток

* ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ может быть включено в любую часть урока.

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
1 АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	10—15	А. «Головоломка» Б. «Точка к точке»	Головоломка или пазлы с изображением Христа и Библии Цветные кружки, мотки ниток, Библии

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
● ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ	10—20	Дружеские беседы Пение гимнов Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Сборники гимнов Миссионерские рассказы Коробка с нарисованной радугой Свечи, спички
② ОТКРОЕМ БИБЛИЮ	15—20	Знакомство с библейским рассказом Исследование Библии	Библии Библии, доска, мел
③ ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА	10—15	Ситуации	
④ ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ	10—15	«Образец Божьей благодати»»	Пластиковые стаканчики, земля, семена, вода

* ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ может быть включено в любую часть урока.

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
1 АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	10—15	А. «Обещанные перемены» Б. «Засекреченные слова»	Библии, листы бумаги, ручки Библии, наклейки
2 ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ	10—20	Дружеские беседы Пение гимнов Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Сборники гимнов Миссионерские рассказы Коробка для сбора пожертвований Зеркало
3 ОТКРОЕМ БИБЛИЮ	15—20	Знакомство с библейским рассказом Исследование Библии	Библии Библии, доска, мел
4 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА	10—15	Ситуации	
5 ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ	10—15	«Поделитесь обетованием»	Библии, листы бумаги, ручки

* ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ может быть включено в любую часть урока.

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
1 АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	10—15	А. «Кто наблюдает» Б. «Подумайте немного»	Библии, листы бумаги Библии, листы бумаги, карандаши
2 ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ	10—20	Дружеские беседы Пение гимнов Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Сборники гимнов Миссионерские рассказы Коробка для сбора пожертвований Чашка, кувшин с водой
3 ОТКРОЕМ БИБЛИЮ	15—20	Знакомство с библейским рассказом Исследование Библии	Библии, магнитофон, кассеты с разными звуковыми эффектами Библии, доска, мел
4 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА	10—15	Ситуации	
5 ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ	10—15	«Поделитесь обетованием»	Библии, нитки трех разных цветов

* ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ может быть включено в любую часть урока.

Раздел урока	Минуты	Мероприятия	Необходимые материалы
1 АКТИВНАЯ ПОДГОТОВКА	10—15	А. «Стена» Б. «Разорванная связь»	Скотч, Библии Телефонный аппарат, телефонная книга, Библии
2 ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ	10—20	Дружеские беседы Пение гимнов Миссионерские вести Сбор пожертвований Молитва	Сборники гимнов Миссионерские рассказы Коробка для сбора пожертвований
3 ОТКРОЕМ БИБЛИЮ	15—20	Знакомство с библейским рассказом Исследование Библии	Библии, карандаши, библейские карты, принадлежности для рисования Библии
4 ПРИМЕНЕНИЕ УРОКА	10—15	Ситуации	
5 ХРИСТИАНСКАЯ ЖИЗНЬ	10—15	«Давайте встретимся»	Копии письма

* ВРЕМЯ ОБМЕНА ОПЫТАМИ может быть включено в любую часть урока.